

ONTÜSTİK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ  SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»	
Кафедра биологии и биохимии Кафедра патологии и судебной медицины Кафедра фармакологии, фармакотерапии и клинической фармакологии Кафедра пропедевтики внутренних болезней Кафедра «Педиатрия-2» Кафедра фтизиопульмонологии и радиологии	70-11
«Балалардың патологиядағы тірек-қимыл аппараты және терісі» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы 6В10116 «Педиатрия» білім беру бағдарламасы	

Силлабус

«Ішкі аурулар пропедевтикасы» кафедрасы
«Педиатрия-2» кафедрасы
«Патология және сот медицинасы» кафедрасы
«Фармакология, фармакотерапия және клиникалық фармакология» кафедрасы
«Биология және биохимия» кафедрасы
«Фтизиопульмонология және радиология» кафедрасы

«Балалардың патологиядағы тірек-қимыл аппараты және терісі» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы
6В10116 «Педиатрия» білім беру бағдарламасы

	1.	Пән туралы жалпы мәліметтер		
	1.1	Пән коды: ВРТКАТ 3304	1.6	Оқу жылы: 2024-2025
	1.2	Пән атауы: Балалардың патологиядағы тірек-қимыл аппараты және терісі	1.7	Курс: 3
	1.3	Пререквизиттер: Балалардағы қалыпты тірек- қимыл аппараты және терісі	1.8	Семестр: 6
	1.4	Постреквизиттер: Балалардағы тірек-қимыл және тері жүйесінің аурулары	1.9	Кредит саны(ECTS): 6/180
	1.5	Цикл: БП	1.10	Компонентті: ЖК
	2.	Пәннің мазмұны		
		Интеграцияланған пән: Семиотика негіздері, синдромология, физикалық зерттеу әдістері және зертханалық зерттеулердің негізгі параметрлері, этиология, патогенез, морфогенез, микроорганизмдердің микробиологиясы, тірек - қимыл аппараты мен терінің жиі кездесетін патологиялық процестерін сәулелік диагностикалау, Диагностика үшін зерттеу әдістерін таңдау дағдыларын игеру және зертханалық зерттеулердің негізгі параметрлері бойынша іргелі білімді қалыптастыру. ересектер мен балалар. Алынған білім медициналық практикада микро және макро деңгейде		

ONTÜSTİK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ Кафедра биологии и биохимии Кафедра патологии и судебной медицины Кафедра фармакологии, фармакотерапии и клинической фармакологии Кафедра пропедевтики внутренних болезней Кафедра «Педиатрия-2» Кафедра фтизиопульмонологии и радиологии	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Балалардың патологиядағы тірек-қимыл аппараты және терісі» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы 6В10116 «Педиатрия» білім беру бағдарламасы	70-11

	балалардағы тірек -қимыл жүйесі мен терінің патологиялық өзгерістерін дұрыс талдауға және түсіндіруге, сондай - ақ оларды алдын -ала диагноз қоюға, зерттеудің тиісті әдістерін таңдауға, патологиялық мәліметтер негізінде емдеу жоспарын жасауға қолдануға мүмкіндік береді.		
3.	Жиынтық бағалау формасы		
3.1	Тесттілеу ✓	3.5	Курстық жұмыс
3.2	Жазбаша	3.6	Эссе
3.3	Ауызша	3.7	Жоба
3.4	Тәжірибелік дағдыларды бағалау ✓	3.8	Басқа (көрсету)
4.	Пәннің мақсаты		
	1.Симптомдар мен синдромдарға, сондай-ақ оларды зерттеу әдістеріне негізделген тірек-қимыл аппараты мен терінің патологиясы туралы тұтас идеяны қалыптастыру. 2.Іргелі пәндермен ішкі және балалар ауруларының пропедевтикасында тірек-қимыл аппараты мен тері патологиясын бірлесіп зерделеу негізінде оқытудың түпкілікті нәтижелеріне қол жеткізуді қамтамасыз ету. 3.Ағымның патофизиологиялық механизмдерін, патологиялық-анатомиялық өзгерістерді, аурулардың асқынулары мен нәтижесін, тірек-қимыл аппараты мен тері патологиясындағы негізгі клиникалық синдромдар кезінде ересектер мен балалардағы дәрілік заттарды тексерудің және таңдаудың физикалық және Клиникалық-зертханалық әдістерін білу негізінде клиникалық ойлау дағдыларын қалыптастыру. 4.Ғылыми мақалаларды талдау, эксперименттік зерттеулер мен жобалау қызметін талдау арқылы зерттеу дағдыларын қалыптастыру.		
5.	Оқытудың соңғы нәтижелері		
ОН1	Тірек-қимыл аппараты мен тері патологиясының семиотикасы мен синдромологиясының, этиологиясының, патогенезінің және морфогенезінің негіздерін білу мен түсінуді көрсетеді.		
ОН2	Балалардан сұрауды, физикалық тексеруді жүргізу әдістерін меңгерген, зерттеу жоспарын жасау кезінде ақпарат жинауда клиникалық ойлауды пайдаланады; тірек-қимыл аппараты мен тері патологиясындағы зақымдану синдромын нақтылау үшін негізгі және қосымша зерттеулердің көлемін белгілейді.		
ОН3	Тірек-қимыл аппараты мен тері патологиясындағы пациенттерді зерттеудің морфологиялық, зертханалық және аспаптық әдістерінің нәтижелерін түсіндіру кезінде ақпарат жинауда клиникалық ойлауды пайдаланады, синдромдық диагнозды тұжырымдайды, ауру тарихын толтырады.		
ОН4	Пациенттерге және олардың отбасы мүшелеріне ақпаратты, идеяларды, проблемалар мен шешімдерді хабарлайды, пациенттермен, олардың туыстарымен және әріптестерімен қарым-қатынаста этика мен деонтология нормаларын меңгерген.		

ONTÜSTİK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ  SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»	
Кафедра биологии и биохимии Кафедра патологии и судебной медицины Кафедра фармакологии, фармакотерапии и клинической фармакологии Кафедра пропедевтики внутренних болезней Кафедра «Педиатрия-2» Кафедра фтизиопульмонологии и радиологии	70-11
«Балалардың патологиядағы тірек-қимыл аппараты және терісі» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы 6В10116 «Педиатрия» білім беру бағдарламасы	

ОН5	Орган және жасуша деңгейіндегі патологиялық процестерді анықтайды, пациенттердің клиникалық деректерін ескере отырып, аурулардың патофизиологиясы мен морфологиясы туралы деректерді түсіндіреді, қорытынды жасайды, тірек-қимыл аппараты мен тері патологиясының асқынулары мен нәтижелерінің даму заңдылықтарын түсіндіреді, эксперименттік зерттеулердің нәтижелерін бағалайды.	
ОН6	Диагнозға сәйкес дәрі-дәрмектерді таңдайды, рецепттер тағайындайды, дозалау режимін анықтайды, дәрі-дәрмектердің жағымсыз әсерлерін таниды, тірек-қимыл аппараты мен терінің патологиясында қолданылатын дәрілік заттардың жанама әсерлері мен өзара әрекеттесуінің дамуын болжайды.	
ОН7	Ғылыми мақалалармен жұмыс жасау кезінде кәсіби әдебиеттерді талдайды, жобаны орындайды, өз қызметін үздіксіз жетілдіруге ұмтылысын көрсетеді.	
5.1	ОН модулі	Оқыту нәтижелерінің модулімен байланысты оқыту нәтижелері
	ОН1 ОН2 ОН3	ОН1 Балаларда жиі кездесетін ауруларды диагностикалау, емдеу, динамикалық бақылау үшін жалпы қабылданған, дамып келе жатқан және үнемі жаңартылып отыратын білімді қоса алғанда, биомедициналық, клиникалық, эпидемиологиялық және әлеуметтік-мінез-құлық ғылымдары саласындағы білімді практикада қолданады
	ОН4	ОН2 Пациенттермен, олардың отбасыларымен және медицина қызметкерлерімен тиімді ақпарат алмасуға және ынтымақтастыққа әкелетін тұлғааралық және коммуникативтік дағдыларды сақтайды
	ОН5 ОН6 ОН7	ОН5 Дәлелді медицина негізінде қабылдау, диагностика, емдеу, динамикалық бақылау және балалар арасында сауықтыру іс-шараларын жүргізеді
6.	Пән туралы толық ақпарат	
6.1	- Биология және биохимия кафедрасының орналасқан жері: Шымкент қаласы, Әл-Фараби алаңы, 1, ОҚМА бас оқу ғимараты, 4 қабат. - Патология және сот медицина кафедрасы: ОҚМА. 2-ші оқу ғимараты, IV қабат, аудиториясы – №404 а,б; №406; №407; №411 а,б. e-mail patan.gisto@mail.ru - Фармакология, фармакотерапия және клиникалық фармакология кафедрасы: ОҚМА, Аль-Фараби алаңы 1, 4-ші қабат аудитория № 419,421,425,429,431,434,417, № 4 дәріс залы. Телефон (АТС) 40-82-06, ішкі 227. - Ішкі аурулар пропедевтикасы кафедрасы: Клиника «ParkHealth»; Кабанбай батыр 26, 2 этаж; электрондық мекен – жайы: propedevtica_vb@mail.ru - Педиатрия-1 кафедрасы: Шымкент қ, Арғынбекова 125, Облыстық балалар ауруханасы базасы, e-mail ped.rez@mail.ru. - Фтизиопульмонология және радиология кафедрасы: Шымкент қ, Рыскулов көшесі, 82/16, Көпсалалы клиника “Тынық”	
6.2	Сағат саны:	Лекциялар тәжірибелік. сабақ. Лаб. саб. БӨОЖ БӨЖ

ONTÜSTİK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра биологии и биохимии Кафедра патологии и судебной медицины Кафедра фармакологии, фармакотерапии и клинической фармакологии Кафедра пропедевтики внутренних болезней Кафедра «Педиатрия-2» Кафедра фтизиопульмонологии и радиологии		70-11
«Балалардың патологиядағы тірек-қимыл аппараты және терісі» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы 6В10116 «Педиатрия» білім беру бағдарламасы		

			12	48			18	102									
6.3	Пәнді оқу жоспары																
Күндер		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	Часы
Сабақ түрі																	
Балалар аурулар пропедевтикасы-1 (1 кр.)	Лек	1							1								2
	Практ	3				2			3								8
	БӨОЖ	1				1		АБ №1	1							АБ №2	3
	БӨЖ	6				5			6								17
Фармакология (1 кр.)	Лек		1							1							2
	Практ		2							2			2		2		8
	БӨОЖ		1					АБ №1					1		1	АБ №2	3
	БӨЖ		6										6		5		17
Сәулелік диагностика (1 кр.)	Лек			1				1									2
	Практ			3				3								2	8
	БӨОЖ			1				1 АБ №1								1 АБ №2	3
	БӨЖ			6				6								5	17
Патофизиология (1 кр.)	Лек				1						1						2
	Практ				2						4			2			8
	БӨОЖ				2			АБ №1						1		АБ №2	3
	БӨЖ				7				3					7			17
Патанатомия	Лек					1						1					2

ONTÜSTİK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра биологии и биохимии Кафедра патологии и судебной медицины Кафедра фармакологии, фармакотерапии и клинической фармакологии Кафедра пропедевтики внутренних болезней Кафедра «Педиатрия-2» Кафедра фтизиопульмонологии и радиологии		70-11
«Балалардың патологиядағы тірек-қимыл аппараты және терісі» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы 6B10116 «Педиатрия» білім беру бағдарламасы		

		Практ					1					3		2	2		8
		БӨОЖ					1	АБ №1				1		1		АБ №2	3
		БӨЖ					6					6		5			17
	Ішкі аурулар пропедевтикасы (0,5 кр.)	Лек					1										1
		Практ					2									2	4
		БӨОЖ					1	АБ №1							1	АБ №2	2
		БӨЖ					6									2	8
	Биохимия (0,5 кр.)	Лек											1				1
		Практ		1		1				1			1				4
		БӨОЖ						АБ №1		1						АБ №2	1
БӨЖ									7					2		9	
7.	Оқытушылар туралы ақпарат																
№	Аты-жөні	Дәрежесі мен лауазымы			Электронды мекен-жай			Ғылыми қызығушылықтары және т. б.						Жетістіктер			
Биология және биохимия кафедрасы																	
1	Кенжебеков П.К.	к.х.н, профессор			kenzhebekov.p@gmail.com			«Исследование химического состава летучих аромато-образующих соединений в некоторых мясных продуктах»						Автор 42 научных публикаций, 1 учебника			
2	Ордабекова А.Б	магистр биологии, ст. преподаватель			asmira75@mail.ru			«Бауырдың улы зақымдануындағы селеннің антиоксиданттық қасиеті»						Автор 20 научных публикаций, 1 учебного пособия			
3	Асилбекова Г.К	магистр биологии, ст. преподаватель			shahats@mail.ru			«Микроэлементозы»						Автор 10-х научных публикаций, 1 учебного пособия			

ONTÜSTİK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра биологии и биохимии Кафедра патологии и судебной медицины Кафедра фармакологии, фармакотерапии и клинической фармакологии Кафедра пропедевтики внутренних болезней Кафедра «Педиатрия-2» Кафедра фтизиопульмонологии и радиологии		70-11
«Балалардың патологиядағы тірек-қимыл аппараты және терісі» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы 6B10116 «Педиатрия» білім беру бағдарламасы		

4	Канжігітова М.Ж.	магистр биологии, ст. преподаватель	molya_1503@ mail.ru	Алқа және бұршақ тұқымдас өсімдіктерді гомологиялық қатарлар заңы бойынша зерттеу.	10 научных публикации
5	Бейсебаева Л.М.	ст. преподаватель	lyzzatb70@list.ru	«Организация клинико- диагностической лабораторной службы в современных условиях в РК»	Автор 4-х научных публикаций
6	Жиенбаева А.	преподаватель	alia.zhienbaeva@ mail.ru		3 научная публикация
«Патология және сот медицинасы» кафедрасы					
1	Садыкова Алия Шамилевна	Зав.кафедрой патологии и судебной медицины, д.м.н., и.о. профессора	aliya.sadykova. 66@mail.ru	Тема научного направления «Патология иммунной системы, патологическая анатомия опухолей»	Автор 84 научных публикаций, 5 учебных пособий, 1 патента на изобретение, 1 монографии
2	Бисимбаева Сауле Бабатовна	К.м.н., и.о. доцента	Bisimbaeva @inbox.ru	Тема научного направления «Өкпе туберкулезін оңтайлы емдеудің гигиеналық тұрғыдан негіздеу»	Автор 40 научных публикаций, 2 предпатентов, 1 патента, 1 монографии и 2 актов внедрения результатов научно- исследовательской работы
3	Досыбаев Бахытжан Крыкбаевич	К.м.н., и.о.доцента	Krik85 @mail.ru	Тема научного направления «Прогностическая оценка здоровья работников цементного производства»	Автор 14 научных публикаций

ONTÜSTİK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра биологии и биохимии Кафедра патологии и судебной медицины Кафедра фармакологии, фармакотерапии и клинической фармакологии Кафедра пропедевтики внутренних болезней Кафедра «Педиатрия-2» Кафедра фтизиопульмонологии и радиологии		70-11
«Балалардың патологиядағы тірек-қимыл аппараты және терісі» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы 6В10116 «Педиатрия» білім беру бағдарламасы		

4	Кулбалиева Жаннат Жаксликовна	К.м.н., и.о. доцента	zhann_7 @mail.ru	Тема научного направления «Влияние свинца на окислительный метаболизм липидов и белков крови и его коррекция биофениколем»	Автор 46 научных публикаций, 1 учебно-методического пособия, 2 актов внедрения результатов научно-исследовательской работы и 3 актов внедрения результатов учебно-методической работы
5	Керимов Расим Азатович	Магистр, старший преподаватель	Kir-2004 @list.ru	Тема научного направления «Диагностика и профилактика колоректального рака»	Автор 20 научных публикаций
6	Абильдина Каламкас Бержановна	Магистр, ассистент	Mskas1972 @mail.ru	Тема научного направления «Шымкент қаласы тұрғындарының қолқа және бүйрек артериялары атеросклерозының морфогенезі»	Автор 19 научных публикаций 1 учебно-методического пособия
7	Игнатъева Анастасия Сергеевна	Старший преподаватель	Zhelonkina_88@m ail.ru	-	-
8	Бердалиева Гульмира Бахытқызы	Старший преподаватель	Mira-3505 @mail.ru	-	Автор 6 научных публикаций
9	Атенова Назгуль Абаевна	Ассистент	Academ89 @mail.ru	Тема научного направления «Распространенность и патологическая анатомия коронавирусной инфекции у жителей г. Шымкент»	Автор 2 научных публикаций
10	Керимбекова Мариям	Преподаватель	-	-	-

ONTÜSTİK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра биологии и биохимии Кафедра патологии и судебной медицины Кафедра фармакологии, фармакотерапии и клинической фармакологии Кафедра пропедевтики внутренних болезней Кафедра «Педиатрия-2» Кафедра фтизиопульмонологии и радиологии		70-11
«Балалардың патологиядағы тірек-қимыл аппараты және терісі» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы 6В10116 «Педиатрия» білім беру бағдарламасы		

	Отеловна				
11	Құрымбаева Айнұр Рашидқызы	Ассистент	Smp_zoj@mail.ru	-	-
12	Сейдакбар Айсана Усеновна	Преподаватель	aseydaqbar@mail.ru	-	Автор 2 научных публикаций
13	Едіге Айдана Жандосқызы	Ассистент	a.edige93@mail.ru	Тема научного направления «Шымкент қаласы ер азаматтарының арасында миокард инфарктының дамуына климаттық факторлардың әсері»	
14	Дуйсембиева Жазира Мерейқызы	Преподаватель	zhazira0508@mail.ru	Тема научного направления «Оңтүстік Қазақстан аймағындағы тұрғындардың салауатты өмір салтын қалыптастырудың ғылыми негіздері»	Автор 3 научных публикаций
«Фармакология, фармакотерапия және клиникалық фармакология» кафедрасы,					
1	Ибрагимова Айгуль Гаффаровна	к.ф.н., и.о.доцента	aygul_ibr@mail.ru	«Проблемы рационального использования лекарственных средств: эффективная и безопасная фармакотерапия, фармакоэпидемиологические, фармакоэкономические, фармакогенетические аспекты. Персонализированная терапия. Разработка фитопрепаратов и эффективная фитотерапия различных заболеваний»	Автор более 20 научных работ, учебных пособий, методических рекомендаций
2	Абуова Гульнара Турганбаевна	к.б.н., и.о.доцента			

ONTÜSTİK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра биологии и биохимии Кафедра патологии и судебной медицины Кафедра фармакологии, фармакотерапии и клинической фармакологии Кафедра пропедевтики внутренних болезней Кафедра «Педиатрия-2» Кафедра фтизиопульмонологии и радиологии		70-11
«Балалардың патологиядағы тірек-қимыл аппараты және терісі» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы 6В10116 «Педиатрия» білім беру бағдарламасы		

3	Корганбаева Зауре Сарыбаевна	к.б.н., и.о.доцента	korganbaeva055@ mail.ru	«Қорғасынмен уыттанану кезінде қан және бауырдан зақымдануына фитопрепараттардың протекторлық әсерін негіздеу»	Автор более 20 научных работ, учебных пособий, методических рекомендаций
4	Сырманова Нургуль Рахмановна	маг.м.н., старший преподаватель	n_rakchman @mail.ru	«Таспа туысы өсімдіктерінен бөлініп алынған экстракттардың спецификалық белсенділіктерін зерттеу»	Автор более 20 научных работ, учебных пособий, методических рекомендаций
5	Муютова Махсуда Насыровна	маг.м.н., старший преподава- тель	mahsu_med@mail. ru	Клиническая фармакология в общей медицине и в неврологии	Автор 4 научных статей
"Ішкі аурулар пропедевтикасы" кафедрасы					
1	Бекмурзаева Эльмира Куанышевна	Зав.каф. д.м.н., профессор	Elmira-bek @mail.ru	Научная работа: «Клинико- гигиенические особенности формирования заболеваний органов пищеварения у рабочих современного нефтеперерабатывающего производства производства (на примере АО «ШНОС»)	Автор более 260 научно- методических публикаций, 2-х учебников, 8 учебных пособий. Сертификат терапевта, гастроэнтеролога и ревматологии высшей категории. 2005г.- Доктор медицинских наук, утвержденный ВАК РК (диплом ФК №0000379), (14.00.50 – «Медицина труда»), профессор по специальности «Медицина» (диплом ПР № 0000446), ВАК РК. Под руководством Бекмурзаевой Э.К. подготовлено 3 кандидата мед. наук, получивших утверждение в Комитете

ONTÜSTİK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ  SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»	
Кафедра биологии и биохимии Кафедра патологии и судебной медицины Кафедра фармакологии, фармакотерапии и клинической фармакологии Кафедра пропедевтики внутренних болезней Кафедра «Педиатрия-2» Кафедра фтизиопульмонологии и радиологии	70-11
«Балалардың патологиядағы тірек-қимыл аппараты және терісі» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы 6В10116 «Педиатрия» білім беру бағдарламасы	

						по контролю и аттестации в сфере образования и науки МОН РК. Награждена за высокие научные достижения медалями, дипломами и свидетельством: им. Роберта Коха 2012 г., им. Петеркофа 2014 г., им. Альберта Швейцера 2015 г., «Отличник здравоохранения РК», Республиканский грант МИНОиН РК «Лучший преподаватель Вуза - 2014 года»
2	Садыкова Гульжан Сапаровна	К.м.н., и.о.доцента	gulzhan2171@mail.ru	Научная работа: «Улы гепатиттер кезіндегі панныуладиннің гепатопротекторлық әсері».		Автор более 35 научных и научно-методических публикаций, 8 учебных пособий, Сертификат терапевта высшей категории. Сертификат специалиста ВОП
3	Байдұллаев Бахрам Музаффарович	Ассистент	bbm2055@mail.ru	-		Автор более 65 научных и научно-методических публикаций, 6 учебных пособия. Сертификат терапевта высшей категории
4	Ахаева Лаура Жаксылыковна	Ассистент	Laura1990a00@mail.ru	-		Сертификат специалиста врач общей практики. Автор 25-ти научных публикаций
5	Токтарова Гульназ Абдималиковна	Ассистент	Toktar_8585@mail.ru	-		Сертификат специалиста терапевта, функциональная диагностика, кардиолога. Автор 8 научных публикаций и соавтор 1 учебно-методического пособия
6	Батхиева Мадина Бекеновна	Ассистент	Madin_madina@mail.ru	-		Соавтор 1 учебной пособий. Международный сертификат APTIS. Сертификат терапевта

ONTÜSTİK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра биологии и биохимии Кафедра патологии и судебной медицины Кафедра фармакологии, фармакотерапии и клинической фармакологии Кафедра пропедевтики внутренних болезней Кафедра «Педиатрия-2» Кафедра фтизиопульмонологии и радиологии		70-11
«Балалардың патологиядағы тірек-қимыл аппараты және терісі» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы 6B10116 «Педиатрия» білім беру бағдарламасы		

7	Тажибаева Ажар Бакытбеккызы	Ассистент	avril.tab@mail.ru	-	Сертификат специалиста врач общей практики. Автор 29-ти научных публикаций
«Педиатрия-2» кафедрасы					
1	Бектенова Г.Е	Кафедра меңгерушісі, профессор	bekten_gulmira@ mail.ru	Ғылыми бағыты:Педиатрия,Неонатология	Оқулықтар “Заболевания детей раннего возраста, “Неотложная помощь детям в педиатрической практике”, 95 ғылыми жариялымдар авторы , 1 патент бар.
2	Турдалиева Т.М	Ассистент	tamarakhan.1954@ mail.ru	Ғылыми бағыты:Педиатрия,Неонатология	3 ғылыми жариялымдар авторы
3	Хатамов Ф.Д	доцент		Ғылыми бағыты:Педиатрия,Неонатология	5 ғылыми жариялымдар авторы
4	Адилбекова А.Т	Ассистент	adilbekova.aynur@ mail.ru	Ғылыми бағыты:Педиатрия	2 ғылыми жариялымдар авторы
5	Камысбаева А.К	Ассистент	aigerym.kamysbaye va@mail.ru	Ғылыми бағыты:Педиатрия	2 ғылыми жариялымдар авторы
Фтизиопульмонология және радиология кафедрасы					
1	Түлегенова Айгуль Асанбаевна	ассистент	taa8009@mail.ru	Құрсақ қуысы ағзаларының УДЗ	20дан астам ғылыми мақалалар жарияланған
2	Назарбаева Гулжанат Налихановна	ассистент	visual_diagnostics @mal.ru	УЗИ мочевыделительной системы	врач лучевой диагностики. Более 8 научных статей

8.	Тақырыптық жоспар					
Апта күн	Тақырып атауы	Пәннің қысқаша мазмұны	Пәннің ОН	Сағат саны	Оқыту технологиясының формасы/әдістері/	бағалау әдістері / Формалары
5	Умиралиев, Асет Амиральевич Балалар аурулары пропедевтикасы. Дәріс 1	ассистент Жамбас буынының туа біткен дисплазиясы себептері; Жамбас буынының туа біткен дисплазияның клиникалық және диагностикалық көріністері; пайда болу себептері, сколиоз, қалыптың бұзылуы, жалпақ табан, балалардағы буын дисплазиясы; жүрек өркеші. Рахиттің пайда болу себептері, клиникалық және диагностикалық көріністері.	ОН1 Д3	1	Шолу дәрісі	8 деңгестің бланкы мақалалар сауалнама жарияланғансы
6	Аманжолді Жібек Балалардағы тірек – қимыл аппаратының және буын жүйесінің зақымдануындағы негізгі синдромдар.	Ассистент Жамбас буынының туа біткен дисплазиясы себептері; Жамбас буынының туа біткен дисплазияның клиникалық және диагностикалық көріністері; пайда болу себептері, сколиоз, қалыптың бұзылуы, жалпақ табан, балалардағы буын дисплазиясы; жүрек өркеші. Рахиттің пайда болу себептері, клиникалық және диагностикалық көріністері.	ОН2 ОН3	3	Тәжірибелік сабақ тақырыбын талқылау, жағдайлық есепті шешу тәжірибелік дағдыларды игеру және орындау.	Чек-лист
	Балалар аурулары пропедевтикасы. Практикалық сабақ 1 Балалардағы тірек – қимыл аппаратының зақымдануындағы негізгі синдромдар.	Жамбас буынының туа біткен дисплазиясы себептері; Жамбас буынының туа біткен дисплазияның клиникалық және диагностикалық көріністері; пайда болу себептері, сколиоз, қалыптың бұзылуы, жалпақ табан, балалардағы буын дисплазиясы; жүрек өркеші. Рахиттің пайда болу себептері, клиникалық және диагностикалық көріністері.	ОН2 ОН3	1/6	Case-study	Чек-лист
2	Фармакология. Дәріс 1	Остеоартроз үшін қолданылатын препараттар. Қаңқаның түзілуіне әсер ететін және кальций-фосфор алмасуын реттейтін препараттар. Ревматоидты артритте қолданылатын негізгі	ОН6	1	Шолу дәрісі	Блиц сауалнама сы

ONTÜSTİK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ  SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»	
Кафедра биологии и биохимии Кафедра патологии и судебной медицины Кафедра фармакологии, фармакотерапии и клинической фармакологии Кафедра пропедевтики внутренних болезней Кафедра «Педиатрия-2» Кафедра фтизиопульмонологии и радиологии	70-11
«Балалардың патологиядағы тірек-қимыл аппараты және терісі» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы 6В10116 «Педиатрия» білім беру бағдарламасы	

		Тірек-қимыл аппараты ауруларына қолданылатын дәрілер	препараттар. Жіктелуі, әсер ету механизмі, көрсеткіштері, қарсы көрсеткіштері, жанама әсерлері. Жастық аспектіде қолдану ерекшеліктері.				Кері байланыс
		Фармакология. Практикалық сабақ 1 Тірек-қимыл аппараты ауруларына қолданылатын дәрілер	Остеоартроз үшін қолданылатын препараттар. Қаңқаның түзілуіне әсер ететін және кальций-фосфор алмасуын реттейтін препараттар. Ревматоидты артритте қолданылатын негізгі препараттар. Жіктелуі, әсер ету механизмі, көрсеткіштері, қарсы көрсеткіштері, жанама әсерлері. Жастық аспектіде қолдану ерекшеліктері.	ОН6	2	Тәжірибелік сабақ тақырыбын талқылау, жағдайлық есепті шешу тәжірибелік дағдыларды игеру және орындау.	Чек-лист
		Фармакология. БӨОЖ/БӨЖ 1 Ревматоидты артрит үшін қолданылатын препараттар.	Ревматоидты артрит үшін қолданылатын препараттар. Жіктелуі, әсер ету механизмі, көрсеткіштері, қарсы көрсеткіштері, жанама әсерлері. Жастық аспектіде қолдану ерекшеліктері	ОН6	1/6	Case-study	Чек-лист
3		Сәулелік диагностика. Лекция 1 Балалардағы тірек-қимыл аппараты ауруларының сәулелік диагностикасы. Сәулелік зерттеу әдістері.	Тірек - қимыл жүйесін зерттеудің негізгі визуалды әдістері. Сүйек-буын жүйесін зерттеудің сәулелік әдістерінің түрлері. Сүйек-буын жүйесінің ерекшеліктері	ОН1 ОН2 ОН3	1	Шолу дәрісі	Блиц сауалнама сы Кері байланыс
		Сәулелік диагностика. Практикалық сабақ 1 Балалардағы тірек-қимыл жүйесінің жасқа байланысты сәулелік анатомиясы.	Тірек-қимыл жүйесінің визуалды анатомиясы. Сүйек-буын жүйесін зерттеудің сәулелік әдістерінің түрлері. Сүйек-буын жүйесінің ерекшеліктері	ОН1 ОН2 ОН3	3	Ауызша сұрау, суреттерді сипаттау, тест тапсырмаларын шешу.	Чек-лист

ONTÜSTİK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра биологии и биохимии Кафедра патологии и судебной медицины Кафедра фармакологии, фармакотерапии и клинической фармакологии Кафедра пропедевтики внутренних болезней Кафедра «Педиатрия-2» Кафедра фтизиопульмонологии и радиологии		70-11
«Балалардың патологиядағы тірек-қимыл аппараты және терісі» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы 6В10116 «Педиатрия» білім беру бағдарламасы		

		Сәулелік диагностика. БӨОЖ/БӨЖ 1 Балалардағы сүйек-буын жүйесінің негізгі патологияларының сәулелік диагностикасы.	Тірек - қимыл жүйесін зерттеу әдістері. Зерттеудің негізгі және қосымша әдістері. Сүйек-буын жүйесінің рентгенографиясы. Тірек-қимыл жүйесінің электрорентгенографиясы. Тірек-қимыл жүйесінің сызықтық томографиясы. Компьютерлік томография. Магнитті-резонансты бейнелеу. Радионуклидті диагностика.	ОН1 ОН2 ОН3	1/6	тақырып бойынша конспект дайындау, рентгенограмманы талдау	Чек-лист
4		Патологиялық физиология. Дәріс 1 Остеопатия	Тірек-қимыл аппараты патологиясының типтік формалары. Остеопатиялар, ұғым, түрлер, этиопатогенез. Остеогендік жасушалардың белсенділігін реттеудің бұзылуы. Остеопороз және остеомалация, түсінігі, себептері, даму механизмдері, көріністері. Тұқым қуалайтын остеопатиялар. Рахит, этиология, патогенез, көріністер. Клиникалық маңызы	ОН1	1	Шолу дәрісі	Блиц сауалнама сы Кері байланыс
		Патологиялық физиология. Практикалық сабақ 1 Остеопатия	Тірек-қимыл аппараты патологиясының типтік формалары. Остеопатиялар, ұғым, түрлер, этиопатогенез. Остеогендік жасушалардың белсенділігін реттеудің бұзылуы. Остеопороз және остеомалация, түсінігі, себептері, даму механизмдері, көріністері. Тұқым қуалайтын остеопатиялар. Рахит, этиология, патогенез, көріністер. Клиникалық маңызы	ОН3 ОН5	2	Тәжірибелік сабақ тақырыбын талқылау, жағдайлық есепті шешу тәжірибелік дағдыларды игеру және орындау.	Чек-лист
		Патологиялық физиология. БӨОЖ/БӨЖ 1 Қаңқа бұлшықетінің патологиясының типтік формалары	Қаңқа бұлшықеттерінің жасқа байланысты инволюциясы. Гипо - және гипердинамия, шамадан тыс жұмыс, ишемия, Қаңқа бұлшықеттерінің зақымдануы, себептері, даму механизмдері, көріністері. Қаңқа бұлшықетінің патологиясының	ОН3 ОН5	2/7	Case-study	Чек-лист

ONTÜSTİK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра биологии и биохимии Кафедра патологии и судебной медицины Кафедра фармакологии, фармакотерапии и клинической фармакологии Кафедра пропедевтики внутренних болезней Кафедра «Педиатрия-2» Кафедра фтизиопульмонологии и радиологии	70-11
«Балалардың патологиядағы тірек-қимыл аппараты және терісі» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы 6В10116 «Педиатрия» білім беру бағдарламасы	

			тұқым қуалайтын түрлері. Клиникалық маңызы. Балалық шақта Қаңқа бұлшықеттерінің патологиясының даму ерекшеліктері				
		Биохимия. Дәріс 1 Патологиялық жағдайдағы бұлшықет ұлпасының биохимиясы.	Бұлшықет дистрофиясы. Бұлшықет ұлпасының патологиялық жағдайдағы зат алмасуы процессі.	PO2 PO7	1	Шолу дәрісі	
		Биохимия. Практикалық сабақ 1 Патологиялық жағдайдағы бұлшықет ұлпасының биохимиясы.	Бұлшықет дистрофиясы. Бұлшықет ұлпасының патологиялық жағдайдағы зат алмасуы процессі.	ОН2 ОН7	1	Семинар, ситуациялық тапсырмалар, тестілеу	Чек-лист
5		Патологиялық анатомия. Дәріс 1 Рахиттің патологиялық анатомиясы.	Рахиттің патологиялық анатомиясы. Этиологиясы, патогенезі, морфогенезі. Асқынулар. Клиникалық маңызы	ОН1	1	Шолу дәрісі	Блиц сауалнамасы Кері байланыс
		Патологиялық анатомия. Практикалық сабақ 1 Рахиттің патологиялық анатомиясы.	Рахиттің патологиялық анатомиясы. Этиологиясы, патогенезі, морфогенезі. Асқынулар. Клиникалық маңызы	ОН 3 ОН 5	2	Тақырыпты талқылау, қорытындысымен макро және микропрепараттардың сипаттамасы, case-study	Чек-лист

ONTÜSTİK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ  SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»	
Кафедра биологии и биохимии Кафедра патологии и судебной медицины Кафедра фармакологии, фармакотерапии и клинической фармакологии Кафедра пропедевтики внутренних болезней Кафедра «Педиатрия-2» Кафедра фтизиопульмонологии и радиологии	70-11
«Балалардың патологиядағы тірек-қимыл аппараты және терісі» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы 6В10116 «Педиатрия» білім беру бағдарламасы	

	Патологиялық анатомия. БӨОЖ/БӨЖ 1 Буын патологиясы	Ревматоидты артриттер мен артроздар. Ревматикалық артрит. . Этиологиясы, патогенезі, морфогенезі. Асқынулар. Клиникалық маңызы	ОН 3 ОН 5	1/7	Case-study	Чек-лист
	Ішкі аурулар пропедевтикасы. Дәріс 1 Тірек-қимыл аппараты жүйесінің патологиясы бар науқастарды зерттеу әдістері. Диагностикалық маңызы. Ревматологиядағы жетекші клиникалық синдромдар (артрит және артроз). Диагностикалық маңызы.	Тірек-қимыл аппараты аурулары бар науқастардың шағымы, сұрастыру, жалпы қарап тексеру. Тірек-қимыл аппараты жүйесін тексеру әдістері мен техникасы. Тірек-қимыл аппараты аурулары бар науқастарды физикалық тексеру: ұсақ және ірі буындарды қарап тексеру, пальпациялау. Тірек-қимыл аппараты ауруларының негізгі белгілері, олардың диагностикалық маңызы. Тірек-қимыл аппаратының жетекші клиникалық синдромдары бар науқастарды сұрастыру, шағымдарды, анамнез жинау және зерттеудің объективті әдісі.	ОН 2	1	Шолу дәрісі	Блиц сауалнама сы Кері байланыс
	Ішкі аурулар пропедевтикасы. Практикалық сабақ 1 Тірек-қимыл аппараты жүйесінің патологиясы бар науқастарды зерттеу әдістері. Диагностикалық маңызы.	Тірек-қимыл аппараты аурулары бар науқастардың шағымы, сұрастыру, жалпы қарап тексеру. Тірек-қимыл аппараты жүйесін тексеру әдістері мен техникасы. Тірек-қимыл аппараты аурулары бар науқастарды физикалық тексеру: ұсақ және ірі буындарды қарап тексеру, пальпациялау. Тірек-қимыл аппараты ауруларының негізгі белгілері, олардың диагностикалық маңызы.	ОН 2 ОН 3 ОН 4	2	Тәжірибелік сабақ тақырыбын талқылау, жағдайлық есепті шешу тәжірибелік дағдыларды игеру және орындау.	Ауызша сұраудың чек-парағы, тәжірибелік дағдыларды бағалау.

ONTÜSTİK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра биологии и биохимии Кафедра патологии и судебной медицины Кафедра фармакологии, фармакотерапии и клинической фармакологии Кафедра пропедевтики внутренних болезней Кафедра «Педиатрия-2» Кафедра фтизиопульмонологии и радиологии		70-11
«Балалардың патологиядағы тірек-қимыл аппараты және терісі» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы 6B10116 «Педиатрия» білім беру бағдарламасы		

6	Ішкі аурулар пропедевтикасы. БӨОЖ/БӨЖ 1 Тірек-қимыл аппараты жүйесінің патологиясы бар науқастарды зерттеу әдістері. Диагностикалық маңызы.	Тірек-қимыл аппараты аурулары бар науқастардың шағымы, сұрастыру, жалпы қарап тексеру. Тірек-қимыл аппараты жүйесін тексеру әдістері мен техникасы. Тірек-қимыл аппараты аурулары бар науқастарды физикалық тексеру: ұсақ және ірі буындарды қарап тексеру, пальпациялау. Тірек-қимыл аппараты ауруларының негізгі белгілері, олардың диагностикалық маңызы.	ОН 2 ОН 3	1/6	Презентация және тәжірибелік дағдыларды қорғау.	Чек-лист, презентацияны және тәжірибелік дағдыларды бағалау
	Биохимия. Дәріс 2 Патологиядағы тірек-қимыл жүйесінің биохимиясы.	Қарттық пен коллагеноз кезіндегі дәнекер ұлпасындағы өзгерістер. Бұлшықет биохимиясы. Сүйек ұлпасының патологиясы.	ОН5 ОН7	1	Шолу дәрісі	Блиц сауалнамасы Кері байланыс
	Биохимия. Практикалық сабақ 2 Патологиялық жағдайдағы дәнекер ұлпасының биохимиясы.	Қарттық пен коллагеноз кезіндегі дәнекер ұлпасындағы өзгерістер. Дәнекер ұлпасының ақуыздары: коллаген. Коллагеноз.	ОН1 ОН2 ОН5 ОН7	1	Тәжірибелік сабақ тақырыбын талқылау, жағдайлық есепті шешу тәжірибелік дағдыларды игеру және орындау.	Чек-лист
	Сәулелік диагностика. Лекция 2 Балалардағы тірек-қимыл жүйесінің жасқа байланысты сәулелік анатомиясы. Балалардағы сүйек пен буын жарақаттарының сәулелік диагностикасы.	Тірек - қимыл жүйесін зерттеу әдістері. Зерттеудің негізгі және қосымша әдістері. Сүйек-буын жүйесінің рентгенографиясы. Тірек-қимыл жүйесінің электрорентгенографиясы. Тірек-қимыл жүйесінің сызықтық томографиясы. Компьютерлік томография. Магнитті-резонансты бейнелеу. Радионуклидті диагностика.	ОН 1 ОН 2 ОН 3 ОН 4 ОН 5	1	Шолу дәрісі	Блиц сауалнамасы Кері байланыс

ONTÜSTİK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ  SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»	
Кафедра биологии и биохимии Кафедра патологии и судебной медицины Кафедра фармакологии, фармакотерапии и клинической фармакологии Кафедра пропедевтики внутренних болезней Кафедра «Педиатрия-2» Кафедра фтизиопульмонологии и радиологии	70-11
«Балалардың патологиядағы тірек-қимыл аппараты және терісі» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы 6В10116 «Педиатрия» білім беру бағдарламасы	

		Сәулелік диагностика. Практикалық сабақ 2 Балалардағы сүйектердегі негізгі патологиялық процестер және олардың сәулелік диагностикасы.	Тірек-қимыл жүйесінің визуалды диагностикасы. Сүйек-буын жүйесін зерттеудің сәулелік әдістерінің түрлері. Балалардағы сүйек-буын жүйесінің ерекшеліктері.	ОН 1 ОН 2 ОН 3	2	Бақылау Оқу кейстерін пайдалана отырып, оқу жетістіктерін интеграциялаған бақылау, тестілеу	Чек-лист
7 8		Сәулелік диагностика. БӨЖ2/БӨОЖ 2 Аралық бақылау №1 Балалардағы сүйек-буын жүйесінің жарақаттануының сәулелік диагностикасы.	1-7 күн ішінде өткен дәрістер, практикалық сабақтар, өзіндік жұмыс тақырыптары Сүйек-буын жүйесінің рентгенографиясы. Магнитті-резонанстық томография, компьютерлік томография физика-техникалық негіздері, жұмыс принциптері	ОН 1 ОН 2 ОН 3 ОН 4 ОН 5 ОН 6	1/6	Презентацияны қорғау. Жағдайлардың сипаттамаларын тексеру.	Чек-лист
		Патологиялық анатомия. Дәріс 2 Тірек-қимыл аппаратының ісіктері	Балалардағы сүйек, буын, бұлшықет, шеміршек ісіктері. Қатерсіз және қатерлі ісіктер. Метастаздың ерекшеліктері. Этиологиясы. патогенез, морфогенез, патологиялық анатомия, асқынулар және өлім себептері. Клиникалық маңызы	ОН 1	1	Шолу дәрісі	Блиц сауалнама сы Кері байланыс

ONTÜSTİK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра биологии и биохимии Кафедра патологии и судебной медицины Кафедра фармакологии, фармакотерапии и клинической фармакологии Кафедра пропедевтики внутренних болезней Кафедра «Педиатрия-2» Кафедра фтизиопульмонологии и радиологии		70-11
«Балалардың патологиядағы тірек-қимыл аппараты және терісі» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы 6В10116 «Педиатрия» білім беру бағдарламасы		

		Патологиялық анатомия. Практикалық сабақ 2 Тірек-қимыл аппаратының ісіктері	Балалардағы сүйек, буын, бұлшықет, шеміршек ісіктері. Қатерсіз және қатерлі ісіктер. Метастаздың ерекшеліктері. Этиологиясы. патогенез, морфогенез, патологиялық анатомия, асқынулар және өлім себептері. Клиникалық маңызы	ОН 3 ОН 5	3	Тақырыпты талқылау, қорытындысы бар макро және микропрепараттардың сипаттамасы, case-study	Чек-лист
		Биохимия. Практикалық сабақ 3 Сүйек ұлпасының патологиялары	Сүйек ұлпасының патологиялары. Сүйек ұлпасының патологиялық жағдайдағы ауыздары, минералдары. Биохимиялық процесстерді реттеуге қатысатын гормондар.	ОН 1 ОН 2 ОН 3 ОН 4 ОН 5	2	Тақырыпты талқылау	Чек-лист
8 9		Биохимия БӨЖ 2 Сүйек ұлпасының құрылымын қалыптастыру және сақтау.	Сүйек ұлпасының бұзылысының биохимиялық процесстері.	ОН 1 ОН 2 ОН 3 ОН 4 ОН 5	4	Презентация қорғау.	Чек-лист
		Патологиялық физиология. Дәріс 2 Артропатия	Артропатиялар, түсінігі, түрлері. Жас буындарының инволюциясы. Артрит және артроз, түсінігі, түрлері, себептері, даму механизмдері. Бірлескен синдром, көріністер. Ревматоидты артрит, түсінігі, этиологиясы, патогенезі,	ОН 1	1	Шолу дәрісі	Блиц сауалнамасы Кері байланыс

ONTÜSTİK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра биологии и биохимии Кафедра патологии и судебной медицины Кафедра фармакологии, фармакотерапии и клинической фармакологии Кафедра пропедевтики внутренних болезней Кафедра «Педиатрия-2» Кафедра фтизиопульмонологии и радиологии		70-11
«Балалардың патологиядағы тірек-қимыл аппараты және терісі» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы 6В10116 «Педиатрия» білім беру бағдарламасы		

			көріністері. Клиникалық маңызы. Балалардағы артропатия ағымының ерекшеліктері				
		Патологиялық физиология. Практикалық сабақ 2 Артропатия	Артропатиялар, түсінігі, түрлері. Жас буындарының инволюциясы. Артрит және артроз, түсінігі, түрлері, себептері, даму механизмдері. Бірлескен синдром, көріністер. Ревматоидты артрит, түсінігі, этиологиясы, патогенезі, көріністері. Клиникалық маңызы. Балалардағы артропатия ағымының ерекшеліктері	ОН 3 ОН 5	4	Шағын топтарда жұмыс істеу, тақырыпты талқылау, case-study	Чек-лист
	9	Фармакология Дәріс 2 Қабынуға қарсы препараттар. Глюкокортикоидтар.	Стероидты емес қабынуға қарсы препараттар. Глюкокортикоидтар. Жіктелуі, әсер ету механизмі, көрсеткіштері, қарсы көрсеткіштері, жанама әсерлері. Балаларда қолдану ерекшеліктері.	ОН 1	1	Шолу дәрісі	Чек-лист
		Фармакология Практикалық сабақ 2 Қабынуға қарсы препараттар. Глюкокортикоидтар.	Стероидты емес қабынуға қарсы препараттар. Глюкокортикоидтар. Жіктелуі, әсер ету механизмі, көрсеткіштері, қарсы көрсеткіштері, жанама әсерлері. Балаларда қолдану ерекшеліктері.	ОН6	2	Тақырыпты талқылау Case-study	Чек-лист
	10	Патологиялық анатомия. Практикалық сабақ 3 Терінің патологиялық анатомиясы	Дерматоздар, дерматиттер. Жаңа туған нәрестенің эпидемиялық пемфигусы. Стафилодерма. Этиологиясы, патогенезі, морфогенезі, патологиялық анатомиясы. Асқынулар, өлім себептері. Клиникалық маңызы.	ОН 3 ОН 5	2	Тақырыпты талқылау, қорытындысы бар макро және микропрепараттардың сипаттамасы, case-study	Чек-лист
		Патологиялық анатомия. БӨӨЖ/БӨЖ 2	Акродерматит. Этиологиясы, патогенезі, морфогенезі, патологиялық анатомиясы. Асқынулар, өлім себептері. Клиникалық маңызы.	ОН 3 ОН 5	1/6	Case-study	Чек-лист

ONTÜSTİK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра биологии и биохимии Кафедра патологии и судебной медицины Кафедра фармакологии, фармакотерапии и клинической фармакологии Кафедра пропедевтики внутренних болезней Кафедра «Педиатрия-2» Кафедра фтизиопульмонологии и радиологии		70-11
«Балалардың патологиядағы тірек-қимыл аппараты және терісі» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы 6В10116 «Педиатрия» білім беру бағдарламасы		

		Терінің патологиялық анатомиясы				
11 12 12		Ішкі аурулар пропедевтикасы. БӨЖ 4 Буллезді эпидермолиз. Этиологиясы, патогенезі, морфогенезі, патологиялық анатомиясы. Асқынулар, өлім себептері. Клиникалық маңызы.	Буллезді эпидермолиз. Этиологиясы, патогенезі, морфогенезі, патологиялық анатомиясы. Асқынулар, өлім себептері. Клиникалық маңызы.	ОН 1 ОН 2 ОН 3 ОН 4 ОН 5	1/2	Case-study Чек-лист
		Патологиялық физиология. БӨӨЖ/БӨЖ 2 Тері патологиясының тұқым қуалайтын түрлері	Терінің тұқым қуалайтын патологиясы, жіктелуі, себептері, даму механизмдері, көріністері, балалардағы ағым ерекшеліктері. Клиникалық маңызы	ОН 3 ОН 5	1/7	Case-study Чек-лист
		Балалар аурулары пропедевтикасы. Практикалық сабақ 2 Балалардағы буын жүйесінің зақымдануындағы негізгі синдромдар	Балалардағы тері астындағы жасушаның патологиялық жағдайларының анықтамасы, этиологиясы, патогенезі. Склерема. Склередема. Пайда болу себептері	ОН 3 ОН 5	1	Шағын топтарда жұмыс істеу, тақырыпты талқылау, case-study Чек-лист
		Балалар аурулары пропедевтикасы. БӨӨЖ/БӨЖ 2 Балалардағы буын жүйесінің зақымдануындағы негізгі синдромдар	Балалардағы тері астындағы жасушаның патологиялық жағдайларының анықтамасы, этиологиясы, патогенезі. Склерема. Склередема. Пайда болу себептері	ОН3 ОН5	1/3	Case-study Чек-лист
		Сәулелік диагностика. Практикалық сабақ 3	Жаңа туған нәрестелердегі тірек-қимыл аппараты ауруларының сәулелік диагностикасы.	ОН 3 ОН 4 ОН 5	2	Ауызша сұрау, суреттерді Чек-лист

ONTÜSTİK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра биологии и биохимии Кафедра патологии и судебной медицины Кафедра фармакологии, фармакотерапии и клинической фармакологии Кафедра пропедевтики внутренних болезней Кафедра «Педиатрия-2» Кафедра фтизиопульмонологии и радиологии		70-11
«Балалардың патологиядағы тірек-қимыл аппараты және терісі» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы 6B10116 «Педиатрия» білім беру бағдарламасы		

		Жаңа туған нәрестелердегі тірек-қимыл аппараты ауруларының сәулелік диагностикасы.				сипаттау, тест тапсырмаларын шешу	
12 13		Фармакология. Практикалық сабақ 3 Анаболикалық стероидтар	Анаболикалық стероидтар. Әсер ету механизмі, көрсеткіштері, қарсы көрсеткіштері, жанама әсерлері. Балаларда қолдану ерекшеліктері.	ОН 4 ОН 5 ОН6	2	Шағын топтарда жұмыс істеу, тақырыпты талқылау, case-study	Чек-лист
		Фармакология. БӨОЖ/БӨЖ 2 Тірек-қимыл аппараты ауруларына қолданылатын дәрілер	Остеоартрозды емдеу үшін қолданылатын препараттар. Қаңқаның түзілуіне әсер ететін және кальций-фосфор алмасуын реттейтін препараттар. Витаминдер (D дәрумені препараттары). Жіктелуі, әсер ету механизмі, көрсеткіштері, қарсы көрсеткіштері, жанама әсерлері. Балаларда қолдану ерекшеліктері.	ОН 3 ОН 4 ОН 5 ОН6	1/5	Презентация қорғау.	Чек-лист
		Сәулелік диагностика. БӨОЖ/БӨЖ 3 №2 аралық бақылау Балалардағы тірек-қимыл аппараты ауруларының сәулелік диагностикасы.	8-13 күн ішінде өткен дәрістер, практикалық сабақтар, өзіндік жұмыс тақырыптары Остеоартикулярлық жүйені зерттеу әдістері.Тірек-қимыл жүйесінің сызықтық томографиясы. Компьютерлік томография. Магнитті-резонансты бейнелеу. Радионуклидті диагностика. Тірек-қимыл жүйесінің ультрадыбыстық диагностикасы.	ОН 1 ОН 2 ОН 3 ОН 4 ОН 5 ОН 6	1/5	Презентацияны қорғау. Жағдайлардың сипаттамаларын тексеру.	Чек-лист
		Ішкі аурулар пропедевтикасы Практикалық сабақ 2 Ревматологиядағы жетекші клиникалық синдромдар (артрит	Тірек-қимыл аппаратының жетекші клиникалық синдромдары (артрит және артроз) бар науқастарды сұрастыру, шағымдарды, анамнез жинау және объективті зерттеу әдісінің принциптері.	ОН 2 ОН 3 ОН 4	2	Тәжірибелік сабақ тақырыбын талқылау,жағдайлық есепті	Чек-лист

ONTÜSTİK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра биологии и биохимии Кафедра патологии и судебной медицины Кафедра фармакологии, фармакотерапии и клинической фармакологии Кафедра пропедевтики внутренних болезней Кафедра «Педиатрия-2» Кафедра фтизиопульмонологии и радиологии		70-11
«Балалардың патологиядағы тірек-қимыл аппараты және терісі» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы 6В10116 «Педиатрия» білім беру бағдарламасы		

		және артроз). Диагностикалық маңызы.				шешу тәжірибелік дағдыларды игеру және орындау	
14		Ішкі аурулар пропедевтикасы БӨЖ 2 Тірек-қимыл аппараты патологиясы бар науқастарды зерттеу әдістері: зертханалық және аспаптық зерттеу әдістері. Диагностикалық маңызы.	Тірек-қимыл аппараты патологиясы бар науқастарды зерттеу әдістері: зертханалық (ревматоидты факторды анықтау, Антисрептолизин-О, ЭТЖ, ЖҚА лейкоциттік формуласы, С-реактивті ақуыз және т.б.) және аспаптық (рентгенологиялық зерттеу, МРТ, КТ және т. б.) зерттеу әдістері. Диагностикалық маңызы.	ОН 2 ОН 3	1/2	Презентация қорғау. Case-study	Чек-лист
14 15		Фармакология. Практикалық сабақ 4 Қабынуға қарсы препараттар. Стероидты емес қабынуға қарсы препараттар	Стероидты емес қабынуға қарсы препараттар. Жіктелуі, әсер ету механизмі, көрсеткіштері, қарсы көрсеткіштері, жанама әсерлері. Балаларда қолдану ерекшеліктері.	ОН 4 ОН 5 ОН 6	2	Шағын топтарда жұмыс істеу (практикалық жұмысты орындау)	Чек-лист
15		Фармакология. БӨЖ/БӨЖ 3 Подagra үшін қолданылатын дәрілер. Бұлшықет спазмы үшін қолданылатын дәрілер.	Орталық әсер ететін бұлшықет босаңсытқыштары (мидокалм, баклофен). Миотропты спазмолитиктер (дротаверин гидрохлориді, папаверин гидрохлориді). М-антихолинэргиялық заттар (атропин сульфаты, платифиллин гидротартрат). Әсер ету механизмі, көрсеткіштері, қарсы көрсеткіштері, жанама әсерлері. Жастық аспектіде қолдану ерекшеліктері. Балаларда қолдану ерекшеліктері.	ОН 5 ОН 6	1/6	Презентация қорғау. Case-study	Чек-лист,
		Аралық аттестаттау	18 сағат				

ONTÜSTİK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ  SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»	
Кафедра биологии и биохимии Кафедра патологии и судебной медицины Кафедра фармакологии, фармакотерапии и клинической фармакологии Кафедра пропедвтики внутренних болезней Кафедра «Педиатрия-2» Кафедра фтизиопульмонологии и радиологии	70-11
«Балалардың патологиядағы тірек-қимыл аппараты және терісі» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы 6В10116 «Педиатрия» білім беру бағдарламасы	

9.	Оқыту және бағалау әдістері	
9.1	Дәріс	Шолу дәрісі
9.2	Тәжірибелік сабақ	Шағын топтарда жұмыс істеу, тақырыпты талқылау, case-study, қорытындысы бар макро және микропрепараттардың сипаттамасы Практикалық сабақтың тақырыбын талқылау, ситуациялық есептерді шешу, практикалық дағдыларды игеру және орындау.
9.3	ОБӨЖ/БӨЖ	Case-study, ғылыми мақалаларды талдау, жобаны орындау Презентация мен практикалық дағдыларды қорғау.
9.4	Аралық бақылау	Бақылау Оқу кейстерін пайдалана отырып, оқу жетістіктерін интеграцияланған бақылау

10.	Бағалау критерийлері				
10.1	Пәннің оқыту нәтижелерін бағалау критерийлері				
ОН №	Оқыту нәтижелері	Қанағаттанарлықсыз	Қанағатта-нарлық	Жақсы	Өте жақсы

ONTÜSTİK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ  SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»	
Кафедра биологии и биохимии Кафедра патологии и судебной медицины Кафедра фармакологии, фармакотерапии и клинической фармакологии Кафедра пропедевтики внутренних болезней Кафедра «Педиатрия-2» Кафедра фтизиопульмонологии и радиологии	70-11
«Балалардың патологиядағы тірек-қимыл аппараты және терісі» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы 6B10116 «Педиатрия» білім беру бағдарламасы	

ОН 1	Тірек-қимыл аппараты және терінің патологиясының семиотикасы мен синдромологиясы, этиологиясы, патогенезі және морфогенезі негіздері туралы білім мен түсінікті көрсетеді	1. Орган және жасуша деңгейлеріндегі патологиялық процестерді анықтай алмайды, өрескел қателіктер жібереді. 2. Пациенттердің клиникалық деректерін ескере отырып, аурулардың этиологиясы, патофизиологиясы және морфологиясы туралы деректерді түсіндіре алмайды. 3. Қате тұжырымдар жасайды, нашар бағдарланған және ас қорыту және эндокриндік жүйелер патологиясының асқынулары мен нәтижелерінің даму заңдылықтарын түсіндірмейді. 4. Эксперименттік зерттеулердің нәтижелерін бағалай алмайды, түбегейлі қателіктер жібереді.	. Орган және жасуша деңгейлеріндегі патологиялық процестерді анықтайды, бірақ өрескел қателіктер жібереді. 2. Пациенттердің клиникалық деректерін ескере отырып, аурулардың этиологиясы, патофизиологиясы және морфологиясы туралы деректерді өз бетінше түсіндіре алмайды. 3. Қате қорытынды жасайды, тірек-қимыл аппараты және тері патологиясының асқынулары мен нәтижелерінің даму заңдылықтарын өз бетінше түсіндіру қиынға соғады. 4. Эксперименттік зерттеулердің нәтижелерін бағалау қиынға соғады, түбегейлі дәлсіздіктерге жол береді.	1. Патологиялық анықтайды- орган және жасуша деңгейіндегі процестер. 2. Клиникалық деректерді ескере отырып, аурулардың этиологиясы, патофизиологиясы және морфологиясы туралы деректерді түсіндіреді: орган және жасуш сенгейіндегі патологиялық процестерді талдайды, пациенттердің клиникалық деректерін ескер отырып, аурулардың патофизиологиясы мен морфологиясы туралы деректерді түсіндіреді, қорынды жасайды, тірек-қимыл аппараты және терінің патологиясы асқынулары мен нәтижелерінің даму заңдылықтарын түсіндіреді, эксперименттік зерттеулердің нәтижесін пациенттер бағалайды. 3. Қорытындылар жасайды, тірек-қимыл аппараты және терінің	Клиникалық контексте Тірек-қимыл аппараты және тері туралы білімдерін еркін көрсетеді. Тірек-қимыл аппараты және терінің аурулары бар пациенттердің клиникалық анамнезі мен физикалық тексерулерінің шағымдарын жинайды, дәрігерге дейінгі алғашқы көмекті көрсете отырып, зертханалық және аспаптық зерттеулердің нәтижелерін түсіндіруде өте жақсы бағдарланады
------	--	---	---	--	--

ONTÜSTİK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ  SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»	
Кафедра биологии и биохимии Кафедра патологии и судебной медицины Кафедра фармакологии, фармакотерапии и клинической фармакологии Кафедра пропедевтики внутренних болезней Кафедра «Педиатрия-2» Кафедра фтизиопульмонологии и радиологии	70-11
«Балалардың патологиядағы тірек-қимыл аппараты және терісі» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы 6В10116 «Педиатрия» білім беру бағдарламасы	

		5. Ситуациялық мәселелерді шеше алмайды	5. Ситуациялық мәселелерді шешеді, бірақ түбегейлі қателіктер жібереді	патологиясының асқынулары мен нәтижелерінің даму заңдылықтарын түсіндіреді. 4. Эксперимент нәтижелерін бағалайды-зерттеу, бірақ принципке жол бермейді.-пиальды дәлсіздіктер. 5. Ситуациялық мәселелерді шешеді	
ОН2	Балаларды сұрауды, физикалық тексеруді жүргізу әдістерін меңгерген, зерттеу жоспарын жасау кезінде ақпарат жинауда клиникалық ойлауды пайдаланады; тірек-қимыл аппараты мен тері патологиясындағы зақымдану синдромын нақтылау үшін негізгі және қосымша зерттеулердің көлемін белгілейді	Балаларды сұрауды, физикалық тексеруді жүргізу әдістерін меңгермеген, зерттеу жоспарын жасау кезінде ақпарат жинауда клиникалық ойлауды пайдаланбайды; тірек-қимыл аппараты мен тері патологиясындағы зақымдану синдромын нақтылай алмайды	Балаларды сұрауды, физикалық тексеруді жүргізу әдістерін меңгерген, зерттеу жоспарын жасау кезінде ақпарат жинауда клиникалық ойлауды пайдаланады; тірек-қимыл аппараты мен тері патологиясындағы зақымдану синдромын нақтылау үшін негізгі зерттеулердің көлемін белгілейді және қате жібереді	Балаларды сұрауды, физикалық тексеруді жүргізу әдістерін меңгерген, зерттеу жоспарын жасау кезінде ақпарат жинауда клиникалық ойлауды пайдаланады; тірек-қимыл аппараты мен тері патологиясындағы зақымдану синдромын нақтылау үшін негізгі және қосымша зерттеулердің көлемін белгілейді	Балаларды сұрауды, физикалық тексеруді жүргізу әдістерін меңгерген, зерттеу жоспарын жасау кезінде ақпарат жинауда клиникалық ойлауды пайдаланады; тірек-қимыл аппараты мен тері патологиясындағы зақымдану синдромын нақтылау үшін негізгі және қосымша зерттеулердің көлемін белгілейді

ONTÜSTİK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ  SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»	
Кафедра биологии и биохимии Кафедра патологии и судебной медицины Кафедра фармакологии, фармакотерапии и клинической фармакологии Кафедра пропедевтики внутренних болезней Кафедра «Педиатрия-2» Кафедра фтизиопульмонологии и радиологии	70-11
«Балалардың патологиядағы тірек-қимыл аппараты және терісі» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы 6B10116 «Педиатрия» білім беру бағдарламасы	

					жүйенің негізгі Тірек-қимыл аппараты мен терінің физиологиялық процестерін көрсетеді, және механизмдерін сызуға қабілетті.
ОН 3	Тірек-қимыл аппараты мен тері патологиясындағы пациенттерді зерттеудің морфологиялық, зертханалық және аспаптық әдістерінің нәтижелерін түсіндіру кезінде ақпарат жинауда клиникалық ойлауды пайдаланады, синдромдық диагнозды тұжырымдайды, ауру тарихын толтырады	Тірек-қимыл аппараты мен тері патологиясындағы пациенттерді зерттеудің морфологиялық, зертханалық және аспаптық әдістерінің нәтижелерін білмейді	Тірек-қимыл аппараты мен тері патологиясындағы пациенттерді зерттеудің морфологиялық, зертханалық және аспаптық әдістерінің нәтижелерін түсіндіру кезінде ақпарат жинауда клиникалық ойланбайды, синдромдық диагнозды қате тұжырымдайды, ауру тарихын толтыруда көп қателіктер жібереді	Тірек-қимыл аппараты мен тері патологиясындағы пациенттерді зерттеудің морфологиялық, зертханалық және аспаптық әдістерінің нәтижелерін түсіндіру кезінде ақпарат жинауда клиникалық ойлауда кішкене қиналады, синдромдық диагнозды тұжырымдайды, ауру тарихын қате толтырады	Тірек-қимыл аппараты мен тері патологиясындағы пациенттерді зерттеудің морфологиялық, зертханалық және аспаптық әдістерінің нәтижелерін түсіндіру кезінде ақпарат жинауда клиникалық ойлауды пайдаланады, синдромдық диагнозды тұжырымдайды, ауру тарихын толтырады
ОН 4	Пациенттерге және олардың отбасы мүшелеріне ақпаратты, идеяларды, проблемалар мен шешімдерді хабарлайды, пациенттермен, олардың туыстарымен және әріптестерімен қарым-қатынаста этика мен	Тірек қимыл және тері аурулары туралы білімді клиникалық контексте қалай қолдануды білмейді, Тірек қимыл және тері аурулары бар пациенттерге клиникалық анамнез шағымдарын жинау	Тірек қимыл және тері аурулары туралы білімді клиникалық контексте толық қолдана алмайды, дәрігерге дейінгі Алғашқы көмек көрсету үшін тірек қимыл және тері аурулары бар пациенттерді клиникалық анамнез	Тірек қимыл және тері аурулары туралы ақпаратты клиникалық контексте тізімдейді, тірек қимыл және тері аурулары бар пациенттердің клиникалық анамнезі мен физикалық тексеруінің шағымдарын жинайды, дәрігерге дейінгі Алғашқы	Клиникалық контексте тірек қимыл және тері аурулары туралы білімдерін еркін көрсетеді, тірек қимыл және тері аурулары бар пациенттердің клиникалық анамнезі мен физикалық тексерулерінің шағымдарын жинайды,

ONTÜSTİK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ  SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»	
Кафедра биологии и биохимии Кафедра патологии и судебной медицины Кафедра фармакологии, фармакотерапии и клинической фармакологии Кафедра пропедевтики внутренних болезней Кафедра «Педиатрия-2» Кафедра фтизиопульмонологии и радиологии	70-11
«Балалардың патологиядағы тірек-қимыл аппараты және терісі» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы 6В10116 «Педиатрия» білім беру бағдарламасы	

	деонтология нормаларын меңгерген	және физикалық тексеру дағдыларын алғашқы дәрігерге дейінгі көмек көрсету үшін үйренбеген, зертханалық және аспаптық зерттеулердің нәтижелерін түсіндіруге қабілетті	және физикалық тексеру шағымдарын жинауды қателіктермен жүргізеді, зертханалық және аспаптық зерттеулердің нәтижелерін түсіндіруде нашар бағдарланады	көмек көрсетеді, зертханалық және аспаптық зерттеулердің нәтижелерін түсіндіруге жақсы бағдарланады	дәрігерге дейінгі алғашқы көмекті көрсете отырып, зертханалық және аспаптық зерттеулердің нәтижелерін түсіндіруде өте жақсы бағдарланады
ОН 5	Орган және жасуша деңгейіндегі патологиялық процестерді анықтайды, пациенттердің клиникалық деректерін ескере отырып, аурулардың патофизиологиясы мен морфологиясы туралы деректерді түсіндіреді, қорытынды жасайды, ас қорыту және эндокриндік жүйелер патологиясының асқынулары мен нәтижелерінің даму заңдылықтарын түсіндіреді, эксперименттік	1. Орган және жасуша деңгейлеріндегі патологиялық процестерді анықтай алмайды, өрескел қателіктер жібереді. 2. Пациенттердің клиникалық деректерін ескере отырып, аурулардың этиологиясы, патофизиологиясы және морфологиясы туралы деректерді түсіндіре алмайды. 3. Қате тұжырымдар жасайды, нашар бағдарланған және ас қорыту және	1. Орган және жасуша деңгейлеріндегі патологиялық процестерді анықтайды, бірақ өрескел қателіктер жібереді. 2. Пациенттердің клиникалық деректерін ескере отырып, аурулардың этиологиясы, патофизиологиясы және морфологиясы туралы деректерді өз бетінше түсіндіре алмайды. 3. Қате қорытынды жасайды, ас қорыту және эндокриндік жүйелер патологиясының	1. Патологиялық анықтайды- орган және жасуша деңгейіндегі процестер. 2. Клиникалық деректерді ескере отырып, аурулардың этиологиясы, патофизиологиясы және морфологиясы туралы деректерді түсіндіреді: орган және жасуша деңгейіндегі патологиялық процестерді талдайды, пациенттердің клиникалық деректерін ескере отырып, аурулардың патофизиологиясы мен морфологиясы туралы деректерді түсіндіреді, қорытынды жасайды, ас	1. Орган және жасуша деңгейлеріндегі патологиялық процестерді дербес анықтайды. 2. Пациенттердің клиникалық деректерін ескере отырып, аурулардың этиологиясы, патофизиологиясы және морфологиясы туралы деректерді өз бетінше түсіндіреді. 3. Қорытындылар жасайды, ас қорыту және эндокриндік жүйелер патологиясының асқынулары мен нәтижелерінің даму

ONTÜSTİK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ  SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»	
Кафедра биологии и биохимии Кафедра патологии и судебной медицины Кафедра фармакологии, фармакотерапии и клинической фармакологии Кафедра пропедевтики внутренних болезней Кафедра «Педиатрия-2» Кафедра фтизиопульмонологии и радиологии	70-11
«Балалардың патологиядағы тірек-қимыл аппараты және терісі» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы 6В10116 «Педиатрия» білім беру бағдарламасы	

	зерттеулердің нәтижелерін бағалайды	эндокриндік жүйелер патологиясының асқынулары мен нәтижелерінің даму заңдылықтарын түсіндірмейді. 4. Эксперименттік зерттеулердің нәтижелерін бағалай алмайды, түбегейлі қателіктер жібереді. 5. Ситуациялық мәселелерді шеше алмайды	асқынулары мен нәтижелерінің даму заңдылықтарын өз бетінше түсіндіру қиынға соғады. 4. Эксперименттік зерттеулердің нәтижелерін бағалау қиынға соғады, түбегейлі дәлсіздіктерге жол береді. 5. Ситуациялық мәселелерді шешеді, бірақ түбегейлі қателіктер жібереді	қорыту және эндокриндік жүйелерді патологиясы асқынулары мен нәтижелерінің даму заңдылықтарын түсіндіреді, эксперименттік зерттеулердің нәтижесін пациенттер бағалайды. 3. Қорытындылар жасайды, ас қорыту және эндокриндік жүйелер патологиясының асқынулары мен нәтижелерінің даму заңдылықтарын түсіндіреді. 4. Эксперимент нәтижелерін бағалайды-зерттеу, бірақ принципке жол бермейді.-пиальды дәлсіздіктер. 5. Ситуациялық мәселелерді шешеді	зандылықтарын түсіндіреді. 4. Эксперименттік зерттеулердің нәтижелерін бағалайды. 5. Ситуациялық міндеттерді тиімді шешеді
ОН 6	Диагнозға сәйкес дәрі-дәрмектерді таңдайды, рецепттер тағайындайды, дозалау режимін анықтайды, дәрі-дәрмектердің жағымсыз әсерлерін таниды, ас қорыту және эндокриндік	1. Дәрілік заттардың жалпы фармакологиялық тобын анықтайды. 2. қате жіберетін рецепт жазады	1. Органдар мен жүйелер бойынша дәрілік заттардың фармакологиялық тобын таңдайды.	1. Ең жиі кездесетін ауруларды емдеу және алдын-алу үшін дәрі-дәрмектерді таңдайды. 2. Берілген дәрі-дәрмектің рецептін қатесіз жазады. 3. Дәрілік заттың дозасын есептейді	1. Қолдану көрсеткіштеріне, қарсы көрсеткіштеріне және жанама әсерлеріне сәйкес әртүрлі фармакологиялық топтардан дәрілік заттарды таңдайды

ONTÜSTİK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ  SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»	
Кафедра биологии и биохимии Кафедра патологии и судебной медицины Кафедра фармакологии, фармакотерапии и клинической фармакологии Кафедра пропедевтики внутренних болезней Кафедра «Педиатрия-2» Кафедра фтизиопульмонологии и радиологии	70-11
«Балалардың патологиядағы тірек-қимыл аппараты және терісі» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы 6В10116 «Педиатрия» білім беру бағдарламасы	

	жүйелердің патологиясында қолданылатын дәрілік заттардың жанама әсерлері мен өзара әрекеттесуінің дамуын болжайды		2. Анықтамалық әдебиеттер арқылы рецепт жазады/ дереккөздер		2. Жасына, жынысына, функционалдық ерекшеліктеріне байланысты ең қолайлы дәрілік түрдегі дәрілік заттарға рецепт жазады. 3. Дозаларды әртүрлі әдістермен есептейді және дәрілік затты қолданудың еселігі мен ұзақтығын анықтайды
ОН 7	Ғылыми мақалалармен жұмыс жасау кезінде кәсіби әдебиеттерді талдайды, жобаны орындайды, өз қызметін үздіксіз жетілдіруге ұмтылысын көрсетеді	Ғылыми мақалалармен жұмыс жасамайды	Ғылыми мақалалармен жұмыс жасау кезінде әдебиеттерді талдай алмайды, жобаны қатемен орындайды	Ғылыми мақалалармен жұмыс жасау кезінде кәсіби әдебиеттерді талдайды, жобаны орындайды	Ғылыми мақалалармен жұмыс жасау кезінде кәсіби әдебиеттерді талдайды, жобаны орындайды, өз қызметін үздіксіз жетілдіруге ұмтылысын көрсетеді

10.2 Бағалау әдістері және критерийлері

Тәжірибелік сабаққа арналған тексеру парағы		
Бақылау нысаны	Бағалау	Бағалау критерийлері
Шағын топтарда жұмыс істеу (тәжірибелік жұмысты орындау)	Өте жақсы ұпайларға сәйкес келеді 95-100 90-94	- уақтылы және қатесіз тәжірибелік жұмысты орындап, ол бойынша есеп тапсырды; - зерттеу нәтижелерін талқылауға белсенді қатысты; - негізделген қорытынды жасады, сонымен бірге өзіндік ойлау қабілетін

ONTÜSTİK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ  SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»	
Кафедра биологии и биохимии Кафедра патологии и судебной медицины Кафедра фармакологии, фармакотерапии и клинической фармакологии Кафедра пропедвтики внутренних болезней Кафедра «Педиатрия-2» Кафедра фтизиопульмонологии и радиологии	70-11
«Балалардың патологиядағы тірек-қимыл аппараты және терісі» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы 6B10116 «Педиатрия» білім беру бағдарламасы	

		көрсетті
Жақсы ұпайларға сәйкес келеді 85-89 80-84 75-79 70-74		- тәжірибелік жұмысты уақтылы орындап, ол бойынша есеп беріп, принципті емес қателіктер жіберді; - зерттеу нәтижелерін талқылауға белсенді қатысты
Қанағаттанарлық ұпайларға сәйкес келеді 65-69 60-64 50-54		- тәжірибелік жұмысты уақтылы орындап, ол бойынша есеп беріп, түбегейлі қателіктер жіберді; - талқылау барысында белсенділік танытпады, оқытушының көмегіне мұқтаж болды
Қанағаттанарлықсыз ұпайларға сәйкес келеді 25-49		- тәжірибелік жұмыс бойынша есепті уақтылы тапсырған жоқ, өрескел қателіктер жіберді, бағдарламада көзделген барлық тәжірибелік жұмыстарды орындамады;
Қанағаттанарлықсыз ұпайларға сәйкес келеді 0-24		- жұмыс нәтижелерін талқылауға қатысқан жоқ

Case-study	Өте жақсы ұпайларға сәйкес келеді 95-100 90-94	- мен кейстерді белгілі бір уақыт ішінде шештім; - барлық сұрақтарға толық жауап берді
	Жақсы ұпайларға сәйкес келеді 85-89 80-84 75-79 70-74	- мен кейстерді белгілі бір уақыт ішінде шештім; - барлық сұрақтарға толық жауап берді; - істерді шешу кезінде принципті емес қателіктер жіберді
	Қанағаттанарлық	- мен кейстерді белгілі бір уақыт ішінде шештім;

ONTÜSTİK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ  SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»	
Кафедра биологии и биохимии Кафедра патологии и судебной медицины Кафедра фармакологии, фармакотерапии и клинической фармакологии Кафедра пропедвтики внутренних болезней Кафедра «Педиатрия-2» Кафедра фтизиопульмонологии и радиологии	70-11
«Балалардың патологиядағы тірек-қимыл аппараты және терісі» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы 6В10116 «Педиатрия» білім беру бағдарламасы	

	ұпайларға сәйкес келеді 65-69 60-64 50-54	- сұрақтарға толық емес жауаптар берді; - істерді шешуде түбегейлі қателіктер жіберді
	Қанағаттанарлықсыз ұпайларға сәйкес келеді 25-49	- істерді дұрыс шешпедім немесе оларды мүлдем шешпедім; - істерді шешу кезінде өрескел қателіктер жіберді
	Қанағаттанарлықсыз ұпайларға сәйкес келеді 0-24	

Шағын топтарда жұмыс істеу (Клиникалық-зертханалық зерттеулердің нәтижелерін түсіндіру)	Өте жақсы ұпайларға сәйкес келеді 95-100 90-94	- дұрыс, ешқандай қатесіз, клиникалық және зертханалық зерттеулердің нәтижелерін түсіндірді; - негізделген қорытынды жасады
	Жақсы ұпайларға сәйкес келеді 85-89 80-84 75-79 70-74	- клиникалық және зертханалық зерттеулердің нәтижелерін дұрыс түсіндіріп, принципті емес қателіктер жіберді; - негізделген қорытынды жасады
	Қанағаттанарлық ұпайларға сәйкес келеді 65-69 60-64 50-54	- түбегейлі қателіктер жібере отырып, клиникалық-зертханалық зерттеулердің нәтижелерін дұрыс түсіндірді; - негізсіз қорытынды жасады
	Қанағаттанарлықсыз ұпайларға сәйкес келеді 25-49	- клиникалық және зертханалық зерттеулердің нәтижелерін қате түсіндіріп, өрескел қателіктер жіберді; - қорытынды жасаған жоқ

ONTÜSTİK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ  SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»	
Кафедра биологии и биохимии Кафедра патологии и судебной медицины Кафедра фармакологии, фармакотерапии и клинической фармакологии Кафедра пропедевтики внутренних болезней Кафедра «Педиатрия-2» Кафедра фтизиопульмонологии и радиологии	70-11
«Балалардың патологиядағы тірек-қимыл аппараты және терісі» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы 6В10116 «Педиатрия» білім беру бағдарламасы	

	Қанағаттанарлықсыз ұпайларға сәйкес келеді 0-24	
Сабақты талқылау	Өте жақсы ұпайларға сәйкес келеді 95-100 90-94	- талқылау барысында ешқандай қателіктер жібермеді; - пәннің теорияларын, тұжырымдамалары мен бағыттарын басшылыққа алып, оларға сыни баға берді; - басқа пәндердің ғылыми жетістіктерін пайдаланды
	Жақсы ұпайларға сәйкес келеді 85-89 80-84 75-79 70-74	- талқылау кезінде ол өрескел қателіктер жібермеді, бірақ өзі түзеткен қателіктер мен қателіктер жіберді; - мұғалімнің көмегімен бағдарламалық материалды жүйелеуге қол жеткізді
	Қанағаттанарлық ұпайларға сәйкес келеді 65-69 60-64 50-54	- талқылау барысында түбегейлі қателіктер жіберді; - тек мұғалім көрсеткен оқу әдебиеттерімен шектелді; - материалды жүйелеуде үлкен қиындықтарға тап болды
	Қанағаттанарлықсыз ұпайларға сәйкес келеді 25-49	- талқылау барысында өрескел қателіктер жіберді; - сабақ тақырыбы бойынша негізгі әдебиеттерді оқымаған; - пәннің ғылыми терминологиясын қолдана алмады
	Қанағаттанарлықсыз ұпайларға сәйкес келеді 0-24	
Тестілеу	Өте жақсы ұпайларға сәйкес келеді 95-100 90-94	- тест тапсырмаларының 90-100% дұрыс орындады
	Жақсы	- тест тапсырмаларының 70-89% дұрыс орындады

ONTÜSTİK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ  SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»	
Кафедра биологии и биохимии Кафедра патологии и судебной медицины Кафедра фармакологии, фармакотерапии и клинической фармакологии Кафедра пропедевтики внутренних болезней Кафедра «Педиатрия-2» Кафедра фтизиопульмонологии и радиологии	70-11
«Балалардың патологиядағы тірек-қимыл аппараты және терісі» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы 6В10116 «Педиатрия» білім беру бағдарламасы	

ұпайларға сәйкес келеді 85-89 80-84 75-79 70-74	
Қанағаттанарлық ұпайларға сәйкес келеді 65-69 60-64 50-54	- тест тапсырмаларының 50-69% дұрыс орындады
Қанағаттанарлықсыз ұпайларға сәйкес келеді 25-49	- тест тапсырмаларының 50% - дан азын дұрыс орындады
Қанағаттанарлықсыз ұпайларға сәйкес келеді 0-24	

Макропрепараттардың сипаттамасы бойынша жауаптарды бағалауға арналған чек парағы

№	Бағалау критерийі / бағалау	Өте жақсы	Жақсы	Қанағаттана рлық	Қанағаттанар лықсыз
1	Органның атауы	4	3	2	0
2	Органның мөлшері	10	7	5	0
3	Беті: капсула немесе серозды қабықтың күйі, күңгірттігі, жылтырлығы, қабаттасуы	1	1	1	0
4	Патологиялық ошақтың сипаттамасы: Локализация, Өлшем, пішін (егер жара түбінің күйі болса), түсі, консистенциясы	5	4	2	0
5	Патологиялық диагноз / қорытынды				
6	Барлығы	20	15	10	0

Микропрепараттардың сипаттамасы бойынша жауаптарды бағалауға арналған чек парағы

ONTÜSTİK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ  SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»	
Кафедра биологии и биохимии Кафедра патологии и судебной медицины Кафедра фармакологии, фармакотерапии и клинической фармакологии Кафедра пропедевтики внутренних болезней Кафедра «Педиатрия-2» Кафедра фтизиопульмонологии и радиологии	70-11
«Балалардың патологиядағы тірек-қимыл аппараты және терісі» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы 6B10116 «Педиатрия» білім беру бағдарламасы	

№	Бағалау критерийі / бағалау	Өте жақсы	Жақсы	Қанағаттанарлық	Қанағаттанарлықсыз
1	Органның немесе тіннің атауы	4	3	2	0
2	Патологиялық өзгерістердің сипаттамасы: локализация, сипаттама	10	7	5	0
3	Бояу	1	1	1	0
4	Патологиялық диагноз / қорытынды	5	4	2	0
5	Барлығы	20	15	10	0

Ғылыми мақалаларды талдауды бағалау үшін тексеру парағы				
% Бойынша баллмен бағалау	Қанағаттанарлықсыз (0-49%)	Қанағаттанарлық (65-54%)	Жақсы (70-89%)	Өте жақсы (90-100%)
Бағалау критерийі				
Мақала құрылымы	1. Ғылыми мақаланың құрылымдық компоненттерін атамайды	1. Тізімдеу кезінде ғылыми мақала құрылымының тәртібін сақтамайды, компоненттерді өткізіп жібереді	1. Ғылыми мақаланың құрылымдық компоненттерін тізімдейді, бірақ құрылымның тәртібін бұзады	1. Санау кезінде ғылыми мақала құрылымының тәртібін сақтайды: - Атауы - Авторлар - Баспа - Түйіндеме - Жалпы бөлім (Кіріспе, мақсат, материалдар мен әдістер, нәтижелер және талқылау) - Қорытындылар - Әдебиеттер тізімі
Ғылыми мақаланың мазмұнын талдау	1. Мәселенің өзектілігін түсінбейді, мақаланың мазмұнын талқылауға қабілетсіз	1. Мәселенің өзектілігін түсінеді 2. Жұмыстың мақсатын, жұмыста қолданылатын материалдар мен әдістерді тізімдейді 3. Ғылыми	1. Мәселенің өзектілігін болжайды 2. Жұмыстың мақсатын, жұмыста қолданылатын	1. Мәселенің өзектілігін дербес негіздейді және дәлелдейді 2. Жұмыстың мақсатын, жұмыста қолданылатын материалдар мен әдістерді түсіндіреді 3.

ONTÜSTİK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ  SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»	
Кафедра биологии и биохимии Кафедра патологии и судебной медицины Кафедра фармакологии, фармакотерапии и клинической фармакологии Кафедра пропедевтики внутренних болезней Кафедра «Педиатрия-2» Кафедра фтизиопульмонологии и радиологии	70-11
«Балалардың патологиядағы тірек-қимыл аппараты және терісі» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы 6В10116 «Педиатрия» білім беру бағдарламасы	

		мақаланың мазмұнын түсінеді 4. Осы мақаладағы тұжырымдарды, әдебиеттер тізімін тізімдейді	материалдарды түсіндіреді және әдістері ғылыми мақаланың мазмұнын баяндайды 3. Қорытындыларды негіздейді 4. Осы мақалада таңдалған әдебиеттер тізімін негіздейді	Ғылыми мақаланың семантикалық мазмұнын еркін баяндайды 4. Тұжырымдарды дәлелдейді және негіздейді 5. Әдебиеттерді пайдалану дағдысын меңгерген және осы мақалада таңдалған әдебиеттер тізімін негіздейді
Қосымша сұрақтарға жауап (пәнге арналған мақаланың тақырыбы бойынша)	1. Тақырып бойынша қосымша сұраққа жауап бермейді	1. Қосымша сұрақтарға жауап беру кезінде қойылған мәселеге бағдарланбайды	1. Қосымша сұрақтарға жауап беру кезінде практикалық сабақта алған білімдерін тақырып бойынша қолданады	1. Қосымша сұрақтарға жауап беру кезінде тақырып бойынша практикалық сабақта алған білімдерін қолданады, терең жан-жақты дәлелдер келтіреді

Ситуациялық есепті тексеру парағы		
№	Бағалау критерийі	Баллы
1	Ситуациялық тапсырманы талдау кезінде өзіндік ойлауды көрсетеді. Бұл мәселені шешуде қажетті теориялық білімді толығымен қолданады. Ұсынылған биохимиялық талдау деректерін түсіндіру кезінде анықтамалық биохимиялық көрсеткіштер туралы тамаша білімді көрсетеді. Қажетті оқу материалын терең түсінуді көрсете отырып, ситуациялық тапсырма бойынша логикалық қорытынды жасау қабілетін көрсетеді.	Өте жақсы 90-100%
2	Осы ситуациялық мәселені шешу үшін қажетті білімге ие. Бұл жағдайды талқылау кезінде принципті емес дәлсіздіктерге жол береді. Ұсынылған ситуациялық тапсырма бойынша дұрыс қорытынды	Жақсы 70-89%

ONTÜSTİK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра биологии и биохимии Кафедра патологии и судебной медицины Кафедра фармакологии, фармакотерапии и клинической фармакологии Кафедра пропедевтики внутренних болезней Кафедра «Педиатрия-2» Кафедра фтизиопульмонологии и радиологии		70-11
«Балалардың патологиядағы тірек-қимыл аппараты және терісі» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы 6В10116 «Педиатрия» білім беру бағдарламасы		

	жасауға қабілетті.	
3	Бұл мәселені талқылау кезінде принципті емес дәлсіздіктерге жол береді, ситуациялық есепте ұсынылған талдауларды түсіндіру қиынға соғады. Қиындықпен қорытынды жасайды.	Қанағаттанарлық 50-69%
4	Ситуациялық тапсырманы талқылауда түбегейлі қателіктер жібереді. Пассивті, тиісті қорытынды жасай алмайды.	Қанағаттанарлықсыз 0-49%

Тәжірибелік сабақтың Чек парағы

№	Бағалау критерийі	Дәрежесі			
		Өте жақсы	Жақсы	Қанағаттанарлы қ	Қанағаттанарлықсыз
Тәжірибелік сабақ					
1	Берілген тапсырмаға жазбаша жауап	30	21	15	0
2	Берілген тапсырмаға жазбаша жауап	30	21	15	0
3	Тесттік тапсырмаларды орындау	12	8	6	0
4	Жағдайлық есепті орындау	28	20	14	0
	Жалпы:	100	70	50	0

ОБӨЖ/БӨЖ-дің чек парағы

№	Бағалау критерийі	Дәрежесі			
		Өте жақсы	Жақсы	Қанағаттанарлы қ	Қанағаттанарлықсыз
ОБӨЖ/БӨЖ:					
1	Презентация қорғау	50	35	25	0

ONTÜSTİK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра биологии и биохимии Кафедра патологии и судебной медицины Кафедра фармакологии, фармакотерапии и клинической фармакологии Кафедра пропедевтики внутренних болезней Кафедра «Педиатрия-2» Кафедра фтизиопульмонологии и радиологии		70-11
«Балалардың патологиядағы тірек-қимыл аппараты және терісі» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы 6В10116 «Педиатрия» білім беру бағдарламасы		

2	Тәжірибелік дағдыны орындау	50	35	25	0
	Жалпы:	100	70	50	0

Білімді бағалаудың көпбалдық жүйесі

Әріптік жүйемен бағалау	Баллдардың сандық эквиваленті	Пайыздық мазмұны	Дәстүрлі жүйе бойынша бағалау
A	4,0	95-100	Өте жақсы
A -	3,67	90-94	
B +	3,33	85-89	Жақсы
B	3,0	80-84	
B -	2,67	75-79	
C +	2,33	70-74	
C	2,0	65-69	Қанағаттанарлық
C -	1,67	60-64	
D+	1,33	55-59	
D-	1,0	50-54	
FX	0,5	25-49	Қанағаттанарлықсыз
F	0	0-24	

11.	Оқу ресурстары
Электронды ресурстар	1. Электронная библиотека ЮКМА - https://e-lib.skma.edu.kz/genres 2. Республиканская межвузовская электронная библиотека (РМЭБ) – http://rmebrk.kz/

ONTÜSTİK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра биологии и биохимии Кафедра патологии и судебной медицины Кафедра фармакологии, фармакотерапии и клинической фармакологии Кафедра пропедевтики внутренних болезней Кафедра «Педиатрия-2» Кафедра фтизиопульмонологии и радиологии		
«Балалардың патологиядағы тірек-қимыл аппараты және терісі» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы 6В10116 «Педиатрия» білім беру бағдарламасы		

	3. Цифровая библиотека «Акнурпресс» - https://www.aknurpress.kz/ 4. Электронная библиотека «Эпиграф» - http://www.elib.kz/ 5. Эпиграф - портал мультимедийных учебников https://mbook.kz/ru/index/ 6. ЭБС IPR SMART https://www.iprbookshop.ru/auth 7. информационно-правовая система «Заң» - https://zan.kz/ru 8. Cochrane Library - https://www.cochranelibrary.com/
Электронды оқулықтар	Ivashkin, V. T. Internal diseases propedeutics [Электронный ресурс] : textbook / V. T. Ivashkin, A. V. Okhiobystin. - Электрон. текстовые дан. (142Мб). - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2017. - эл. опт. диск (CD-ROM). Внутренние болезни. Т. 2 [Электронный ресурс] : учебник / под ред. В. С. Моисеева. - 3-е изд., испр. и доп. - Электрон. текстовые дан. (45.1Мб). - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2015. - 895 с. Внутренние болезни. Т. 1 [Электронный ресурс] : учебник / под ред. В. С. Моисеева. - 3-е изд., испр. и доп. - Электрон. текстовые дан. (66.5Мб). - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2015. - 960 с. Ішкі аурулар./Бимурзаев Ғ.Н., Зарипова Г.К. , 2020/https://aknurpress.kz/reader/web/2594 Ішкі аурулар пәнінен клиникалық тапсырмалар жинағы. Ержанова Г.А., Муханова А.К. , 2016/https://aknurpress.kz/reader/web/2370 Ішкі аурулар пропедевтикасынан жағдаяттық тапсырмалар Оразова Б.О., Марченко Т.В. , 2016 /https://aknurpress.kz/reader/web/2348 Пропедевтика внутренних болезней : Учебник. / Т.С. Рябова, Е.С. Рысс, В.Я. Плоткин и др.. - СПб.: СпецЛит, 2015. - 414 с.http://rmebrk.kz/ Внутренние болезни в работе врача общей практики : Учебное пособие. / К.Ж. Садыкова, Ш.У. Скендерова, С.К. Саттиева. - Туркестан: Туран, 2017. - 96 с. http://rmebrk.kz/ Жаманқұлов, Қыдырқожа Абдолкәрімұлы.Ішкі аурулар [Мәтін] : оқулық / Қ. А. Жаманқұлов; Батыс Қазақстан мем. медицина акад.. - Ақтөбе : [б. ж.], 2013. - 669 б. https://elib.kaznu.kz/book/1767

ONTÜSTİK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра биологии и биохимии Кафедра патологии и судебной медицины Кафедра фармакологии, фармакотерапии и клинической фармакологии Кафедра пропедевтики внутренних болезней Кафедра «Педиатрия-2» Кафедра фтизиопульмонологии и радиологии		
«Балалардың патологиядағы тірек-қимыл аппараты және терісі» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы 6В10116 «Педиатрия» білім беру бағдарламасы		

	Пропедевтика внутренних болезней: Учебник. – 6-е изд., I - том перераб. и доп. (Учеб. лит. Для студентов медицинских вузов). – Алматы: Эверо, 2020. – 400 с. https://elib.kz/ru/search/read_book/676/ Пропедевтика внутренних болезней: Учебник. – 6-е изд., II - том перераб. и доп. (Учеб. лит. Для студентов медицинских вузов). – Алматы: Эверо, 2020. – 212 с https://elib.kz/ru/search/read_book/682/ Пропедевтика внутренних болезней: Учебник. – 6-е изд., III - том перераб. и доп. (Учеб. лит. Для студентов медицинских вузов). – Алматы: Эверо, 2020. – 208 с. https://elib.kz/ru/search/read_book/684/ Нұрсұлтанова С.Д., Бакирова Р.Е., Мамашалиева С.Б., Беков Е.К., Мадиева Л.С. Жүрек тамыр жүйесінің аурулары бар науқастарды тексеру әдісі және техникасы. Оқу-әдістемелік құрал.- Алматы, «Эверо» баспасы. -2020. https://elib.kz/ru/search/read_book/705/ Ахметов Қайырғали Жәлелұлы. Ішкі аурулар пропедевтикасы пәнінің клиникалық дәрістері. Алматы: «Эверо», 2020. – 262 бет https://elib.kz/ru/search/read_book/22/ Ішкі ағза ауруларының пропедевтикасы. Оқулық Айтмбет Б.11- Алматы «Эверо» 2018ж,-568 бет. https://elib.kz/ru/search/read_book/3086/
Зертханалық физикалық ресурстар	
Әдебиеттер	Негізгі әдебиеттер Василенко, В. Х. Пропедевтика внутренних болезней. Т. 1. : Учебник / В. Х. Василенко, В. В. Василенко ; . - Алматы : Newbook, 2021. - 400. с. Василенко, В. Х. Пропедевтика внутренних болезней. Т. 2. : Учебник / В. Х. Василенко, В. В. Василенко ; . - Алматы : Newbook, 2021. - 212. с. Василенко, В. Х. Пропедевтика внутренних болезней. Т. 3. : Учебник / В. Х. Василенко, В. В. Василенко ; . - Алматы : Newbook, 2021. - 208. с. Мухин , Н. А.Ішкі аурулар пропедевтикасы: оқулық. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2015. - 672 бет- Василенко, В. Х. Ішкі аурулар пропедевтикасы. Т. 1. [Мәтін] : оқулық / В. Х. Василенко, В. В. Василенко ; мем. тілге ауд. К. Асқамбай. - Алматы : Эверо, 2015. - 336 б. с Василенко, В. Х. Ішкі аурулар пропедевтикасы. Т. 2 [Мәтін] : оқулық / В. Х. Василенко, В. В. Василенко ; мем. тілге ауд. К. Асқамбай. - Алматы : Эверо, 2015. - 176 б. с

ONȚÜSTİK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ  SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»	
Кафедра биологии и биохимии Кафедра патологии и судебной медицины Кафедра фармакологии, фармакотерапии и клинической фармакологии Кафедра пропедевтики внутренних болезней Кафедра «Педиатрия-2» Кафедра фтизиопульмонологии и радиологии	70-11
«Балалардың патологиядағы тірек-қимыл аппараты және терісі» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы 6В10116 «Педиатрия» білім беру бағдарламасы	

	Василенко, В. Х. Ішкі аурулар пропедевтикасы. Т. 3 [Мәтін] : оқулық / В. Х. Василенко, В. В. Василенко ; мем. тілге ауд. К. Асқамбай. - Алматы : Эверо, 2015. - 192 б. с Айтбембет, Б. Н. Ішкі аурулардың пропедевтикасы: оқулық Алматы : Эверо, 2014. - 568 бет.- Маколкин, В. И. Ішкі аурулар : оқулық. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2014. - 976 бет Гребенев, А. Л. Пропедевтика внутренних болезней [Текст] : учебник / А. Л. Гребенев. - 5-е изд., перераб. и доп. - Алматы : Эверо, 2014. - 520 с "Тынысалу жүйесі" модулі: интеграцияланған оқулық = Модуль "Дыхательная система" : интегрированный учебник / С. К. Жауғашева [ж. б.] ; жауапты ред. С. Б. Жәутікова, С. Д. Нұрсұлтанова. - М. : "Литтерра", 2014. - 272 бет. с. "Жүрек-қан тамырлар жүйесі" модулі : интеграцияланған оқулық = Модуль "Сердечно-сосудистая система" : интегрированный учебник / С. Б. Жауғашева [ж. б.] ; жауапты ред. С. Б. Жәутікова, С. Д. Нұрсұлтанова. - М. : "Литтерра", 2014. - 344 бет. с. : ил. "Ас қорыту жүйесі" модулі: интеграцияланған оқулық = Модуль "Пищеварительная система" : интегрированный учебник / С. К. Жауғашева [ж. б.] ; жауапты ред. С. Б. Жәутікова, С. Д. Нұрсұлтанова. - М. : "Литтерра", 2014. - 376 бет. с. : ил. "Зәр шығару жүйесі" модулі: интеграцияланған оқулық = Модуль "Мочевыделительная система" : интегрированный учебник / С. К. Жауғашева [ж. б.] ; жауапты ред. С. Б. Жәутікова, С. Д. Нұрсұлтанова. - М. : Литтерра, 2014. - 256 бет. с. : ил. "Қан түзуші жүйесі" модулі: интеграцияланған оқулық = Модуль "Кроветворная система" : интеграционный учебник / С. К. Жауғашева [ж. б.] ; жауапты ред. С. Б. Жәутікова, С. Д. Нұрсұлтанова. - М. : "Литтерра", 2014. - 288 бет. с. "Эндокриндік жүйе" модулі: интеграцияланған оқулық = Модуль "Эндокринная система" : интеграционный учебник / С. К. Жауғашева [ж. б.] ; жауапты ред. С. Б. Жәутікова, С. Д. Нұрсұлтанова. - М. : "Литтерра", 2014. - 328 бет. с. "Тірек-қимыл жүйесі" модулі : интеграцияланған оқулық = Модуль "Опорно-двигательная система" : интегрированный учебник / С. К. Жауғашева [ж. б.] ; жауапты ред. С. Б. Жәутікова, С. Д. Нұрсұлтанова. - М. : Литтерра, 2014. - 240 бет. с. : ил. "Жүйке жүйесі" модулі: интеграцияланған оқулық = Модуль "Нервная система" : интегрированный учебник / С. К. Жауғашева [ж. б.] ; жауапты ред. С. Б. Жәутікова, С. Д. Нұрсұлтанова. - М. : "Литтерра", 2014. - 264 бет. с. : ил. Vasilenko, V. K. Propaedeutics of internal diseases. 1-volume: textbook / - Almaty : "Evero", 2017. - 364 p. Vasilenko, V. K. Propaedeutiks of internal diseases. 2- volum : textbook / - Almaty : "Evero", 2017. - 364 p. Vasilenko, V. K. Propaedeutics of internal diseases. 3- volume : textbook / - Almaty : "Evero", 2017. - 188 p Қосымша әдебиеттер Омаров, Т. Р. Неотложные состояния в клинике внутренних болезней [Текст] : учебное пособие / Т. Р. Омаров, В. А. Омарова. - Караганда : АҚНҰР, 2019. - 518 с
--	---

ONTÜSTİK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ  SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»	
Кафедра биологии и биохимии Кафедра патологии и судебной медицины Кафедра фармакологии, фармакотерапии и клинической фармакологии Кафедра пропедевтики внутренних болезней Кафедра «Педиатрия-2» Кафедра фтизиопульмонологии и радиологии	70-11
«Балалардың патологиядағы тірек-қимыл аппараты және терісі» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы 6В10116 «Педиатрия» білім беру бағдарламасы	

	Диагноз при заболеваниях внутренних органов. Формулировка, классификации [Текст] : учебное пособие / под ред. В. А. Ахмедова. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2016. - 256 Мухин, Н. А. Избранные лекции по внутренним болезням [Текст] : лекция / Н. А. Мухин. - 2-е изд. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2017. - 328 с. Ішкі аурулар бойынша объективтендірілген құрамдастырылған клиникалық емтихан : оқу-әдістемелік құрал = Объективный структурированный клинический экзамен по внутренним болезням : учебно методическое пособие / М. Оспанов атындағы БҚММУ ; құрас. Қ. Ж. Ахметов [ж.б.]. - М. : "Литтерра", 2016. - 368 б. Сырқатнама : оқу-әдістемелік құрал / Г. М. Есенжанова [Ж. б.] ; ҚР денсаулық сақтау және әлеуметтік даму Министрлігі. - 2-бас. толық. және өңд. - Қарағанды : ЖК "Ақнұр", 2015. - 80 с Ахметов К.Ішкі аурулар пропедевтикасы пәнінің клиникалық дәрістері;оқу құралы.
--	--

12.	Тәртіп саясаты
Білім алушыларға қойылатын талаптар (сабаққа қатысу, мінез-құлық, Бағалау саясаты, айыппұл шаралары, көтермелеу шаралары және т. б.) * медициналық этика мен деонтологияны сақтау; * академияда темекі шекпеу; * кафедрада тазалықты сақтау; * оқу аудиторияларында жиһазды бүлдірмеңіз; * оқулықтарға ұқыпты қарау; * медициналық ЖОО білім алушысының сыртқы келбетін сақтау; * қауіпсіздік ережелерін сақтау; * карантин кезінде медициналық бетперде кию және санитарлық-эпидемиологиялық режимді сақтау; * себепсіз сабақты өткізіп алмаңыз; * дәлелді себептермен өткізіп алған сабақтарды уақтылы, бірақ деканаттың рұқсаты болған жағдайда және оқытушы белгілеген уақытта ғана пысықтау; * сабаққа кешікпеңіз; * сабақта қажетті құжаттаманың болуы: силлабус, сабақтарға арналған әдістемелік нұсқаулар, дәрістер, дәптер және оқулық; * сабаққа адал дайындалу; * сабақ кезінде белсенді болыңыз; * бөгде істермен айналыспау: сөйлеспеңіз Дресс-кодқа қойылатын талаптар	

ONTÜSTİK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ  SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»	
Кафедра биологии и биохимии Кафедра патологии и судебной медицины Кафедра фармакологии, фармакотерапии и клинической фармакологии Кафедра пропедевтики внутренних болезней Кафедра «Педиатрия-2» Кафедра фтизиопульмонологии и радиологии	70-11
«Балалардың патологиядағы тірек-қимыл аппараты және терісі» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы 6В10116 «Педиатрия» білім беру бағдарламасы	

Білім алушы міндетті:

1. таза, үтіктелген медициналық халаты, қалпағы болуы;
2. шаш үлгісі мұқият, тырнағы қысқа қиылған; (қыздар үшін: ашық макияж және тырнақтағы ашық лактың болмауы).

Айыппұл санкциялары:

1. Білім алушы пән саясатын бір рет бұзғаннан кейін оқытушыдан ауызша ескертпе сөгіс алады. 2. Білім алушы екінші рет пән саясатын бұзатын болса кафедра меңгерушісінің атына түсініктеме жазады.
3. Пән саясатын үнемі бұзатын болса кафедра меңгерушісі деканатқа сәйкес рапорт жазады.

Аралық бақылауға себепсіз қатыспағаны үшін және бір аралық бақылаудан қанағаттанарлықсыз баға алғаны үшін (АБ1, АБ2, АБ орт) пән бойынша емтиханға жіберілмейді; Аралық бақылауға себепті жағдайлармен келмегендер деканаттың рұқсатымен өтем қағазын алады.

1дәрісті себепсіз жібергені үшін айып балл- 1,0құрайды және ол аралық бақылаудың орташа бағасынан алынып тасталынады;

Білім алушының оқытушымен өзіндік жұмысы сабағын себепсіз жібергені үшін айып балл -2,0 құрайды және ол БӨЖ бағасынан алынады.

Марапат балдары кафедраның саясатына сәйкес есептеледі: марапат балдарды аралық бақылаудың бағасына қосылады. Әр пән бойынша СҒК және семинарларға белсенді қатысқаны үшін білім алушыға 5 балдан 10 балға дейін қосылады.

Егер білім алушы ағымдық бақылаудан 50% (яғни 30 балл) жинамаса, ол қорытынды бақылауға (емтиханға) жіберілмейді.

13.	Академияның моральдық-этикалық құндылықтарына негізделген академиялық саясат
	www.ukma.kz ОҚМА Ережелері ме Қағидалары. Академиялық саясат.
	П.4 Білім алушының Ар-намыс кодексі
	П.10. Оқу процессін ұйымдастыру
	П.12. Баға қою саясаты
	Қорытынды бақылау - емтиханға пәннің бағдарламасымен толық игерген және жіберілу рейтингісін алған білім алушылар жіберіледі. Қорытынды баға автоматты түрде ағымдық бақылаудың орташа бағасы, аралық бақылаудың орташа бағасы және қорытынды бақылаудың бағасы негізінде есептеледі: Жіберілу рейтингісі (60%) = аралық бақылаудың орташа бағасы (20%) + ағымдық бақылаудың орташа бағасы (40%)РД (60%) = РКср (20%) + ТКср (40%) Аралық бақылаудың орташа бағасы = АБ1+АБ2/2

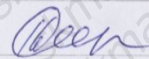
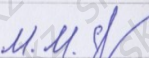
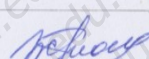
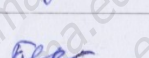
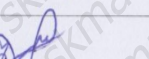
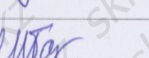
ONTÜSTİK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ  SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»	
Кафедра биологии и биохимии Кафедра патологии и судебной медицины Кафедра фармакологии, фармакотерапии и клинической фармакологии Кафедра пропедевтики внутренних болезней Кафедра «Педиатрия-2» Кафедра фтизиопульмонологии и радиологии	70-11
«Балалардың патологиядағы тірек-қимыл аппараты және терісі» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы 6B10116 «Педиатрия» білім беру бағдарламасы	

Ағымдық бақылаудың орташа бағасы = ағымдық бағалардың ортаарифметикалық жиыны СӨЖ орташа бағасын, айыппұл және марапат балдарын ескергенде. Қорытынды баға (100%) = АБ орт x 0,2+Ағымдық бақылау орт x 0,4 + ҚБ x 0,4 қорытынды баға (100%) = жіберілу рейтингісі (60%)+қорытынды бағалау (40%) <u>Білім алушының қорытынды бағасын есептеудің мысалы:</u> АБ1-80балл АБ2-90балл АБ орт = $\frac{80+90}{2}$ =85балл 2 Ағымдық бақылаудың орташа бағасы (тәж, және лаб сабақ)-80 БӨЖ-75 БӨЖ2-85 БӨЖН...- БӨЖсаны БӨЖорт = $\frac{75+85+N}{2+N}$ =80балл 2+N... Айып баллдар: Мысалы,Білім алушы 2 дәріс және 1 БӨЖ-ге келмесе: Келмеген 2 дәрістің айып баллы=1,0x2=2,0балл Ағымдық бақылаудың орташа бағасы БӨЖ және айып баллдарды қосып санағанда: Ағымдық бақылаудың орташа бағасы = ағымдық бағалардың ортаарифметикалық жиыны+ $\frac{\text{БӨЖ орташа бағасы}}{2}$ - Кдәріс- Косөж= $\frac{80+80}{2} - 2 = 160 - 2 = 80 - 2 = 78$ Жіберілу рейтингісі (60%) = аралық бақылаудың орташа бағасыx0,2 + ағымдық бақылаудың орташа бағасыx0,4 =85x0,2+78 x0,4 =17+31,2=48,2 балл Қорытынды бақылау (40%) мысалы, егер Білім алушы 50(90%) сұрақтың 45 сұрағына дұрыс жауап берді, $90 \times 0,4 = 36$ балл Қорытынды баға (100%) = 1)ЖР(60%) +ҚБ(40%) =48,47+36=84,47 балл 2) АБ ортx0,2+ Ағ.Б ортx0,4+ ҚБx0,4=85x0,2+78,68x0,4+90x0,4=17+31,47+36=84,2 балл АБ орт = аралық бақылаудың орташа бағасы АБ орт = ағымдық бақылаудың орташа бағасы ҚБ – қорытынды бақылаудың бағасы АБ1 – аралық бақылау 1 АБ2- аралық бақылау 2 ЖР – жіберілу рейтингісі АБорт* - БӨЖ –ді ескергенде орташа ағымдық бағасы және айыппұл балдары. Кдәр – 1 дәрістің рейтингісі (1,0)	
---	--

ONTÜSTİK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ  SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»	
Кафедра биологии и биохимии Кафедра патологии и судебной медицины Кафедра фармакологии, фармакотерапии и клинической фармакологии Кафедра пропедевтики внутренних болезней Кафедра «Педиатрия-2» Кафедра фтизиопульмонологии и радиологии	70-11
«Балалардың патологиядағы тірек-қимыл аппараты және терісі» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы 6В10116 «Педиатрия» білім беру бағдарламасы	

Кобөж –1-ші ОБӨЖ жіберілу коэффициент (2,0 балл)
--

ONTÜSTİK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра биологии и биохимии Кафедра патологии и судебной медицины Кафедра фармакологии, фармакотерапии и клинической фармакологии Кафедра пропедевтики внутренних болезней Кафедра «Педиатрия-2» Кафедра фтизиопульмонологии и радиологии	70-11
«Балалардың патологиядағы тірек-қимыл аппараты және терісі» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы 6В10116 «Педиатрия» білім беру бағдарламасы	

14	Келісу, бекіту және қайта қарау		
Кітапхана-аппараттық орталығымен келісу күні	Хаттама № 9 «19» 06 2024 ж.	Кафедра меңгерушісінің Т. А. Ә. Дарбисева Р.И.	Қолы 
Биология және биохимия кафедрасында бекітілген күні	Хаттама № 13 «30» 05 2024 ж.	Кафедра меңгерушісінің Т. А. Ә. Есиркепов М.М.	Қолы 
Патология және СОІ медицинасы кафедрасында бекітілген күні	Хаттама № 11 «26» 05 2024 ж.	Кафедра меңгерушісінің Т. А. Ә. Садыкова А.Ш.	Қолы 
Фармакология, фармакотерапия және клиникалық фармакология кафедрасында бекітілген күні	Хаттама № 11 «10» 06 2024 ж.	Кафедра меңгерушісінің Т. А. Ә. Токсанбаева Ж.С.	Қолы 
Ішкі аурулар пропедевтикасы кафедрасында бекітілген күні	Хаттама № 10 «31» 05 2024 ж.	Кафедра меңгерушісінің Т. А. Ә. Бекмурзаева Ә.К.	Қолы 
"Педиатрия-2" кафедрасында бекітілген күні	Хаттама № 11 «30» 05 2024 ж.	Кафедра меңгерушісінің Т. А. Ә. Кемельбеков К.С.	Қолы 
Фтизиопульмонология және радиология кафедрасында бекітілген күні	Хаттама № 14 «13» 06 2024 ж.	Кафедра меңгерушісінің Т. А. Ә. Касаева Л.Т.	Қолы 
ББ АҚ -да мақұлдау күні	Хаттама № 11 «14» 06 2024 ж.	Кафедра меңгерушісінің Т. А. Ә. Калменов Н.Ж.	Қолы 

ONTÜSTİK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ  SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»	
Кафедра биологии и биохимии Кафедра патологии и судебной медицины Кафедра фармакологии, фармакотерапии и клинической фармакологии Кафедра пропедевтики внутренних болезней Кафедра «Педиатрия-2» Кафедра фтизиопульмонологии и радиологии	70-11
«Балалардың патологиядағы тірек-қимыл аппараты және терісі» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы 6В10116 «Педиатрия» білім беру бағдарламасы	